



# Welkom

20.10 Plenair informatie schoolbreed

Pauze

21.10 Bouwinformatie

22.00 afsluiting



# Wat hebben we het afgelopen jaar gedaan? Dit...

- Samenwerking met de BSO en Kikkervisjes geïntensiveerd
- Jenaplan oppoetsen
  - Wereldoriëntatie hanteren als belangrijkste middel om het onderwijs vorm te geven
  - Kunst en cultuur gebruiken, denk aan de reünie en het project FILM
  - Doelgericht werken
  - Leerstofaanbod aanpassen op het kind



# En dit...

- Zicht krijgen op resultaten
  - Cito leerlingvolgsysteem ingevoerd
  - Trend-analyses gemaakt
- VVE neerzetten
- Leerlingenzorg beter inrichten
  - Leerlingen nog beter in kaart krijgen
  - Binnen het zorgsysteem een procedure opstellen met gesprekken tussen de IB-er en de stamgroepleider
  - Communicatie van de resultaten naar ouders
- Samen gezocht naar een nieuw organisatiemodel Bestuur-OCIE en SP
- Binnen de leerlingenzorg nadenken over Passend Onderwijs binnen WSNS



# Mijn eerste indruk

- Warm team
- Betrokken ouders
- Geweldige kinderen: heel verschillende niveaus, achtergronden
- Wereldoriëntatie als hart van het onderwijs
- Weeksluiting, ateliers, kunst en cultuurplan
- Methodes voor rekenen, taal en lezen, spelling, begrijpend lezen en Engels



# Onze visie op onderwijs: leder kind is uniek

Ritmisch weekplan met gesprek, spel, werk en viering

Ieder kind mag zichzelf zijn: onderwijs op eigen niveau

Samen werken in de groep met meerdere leerjaren

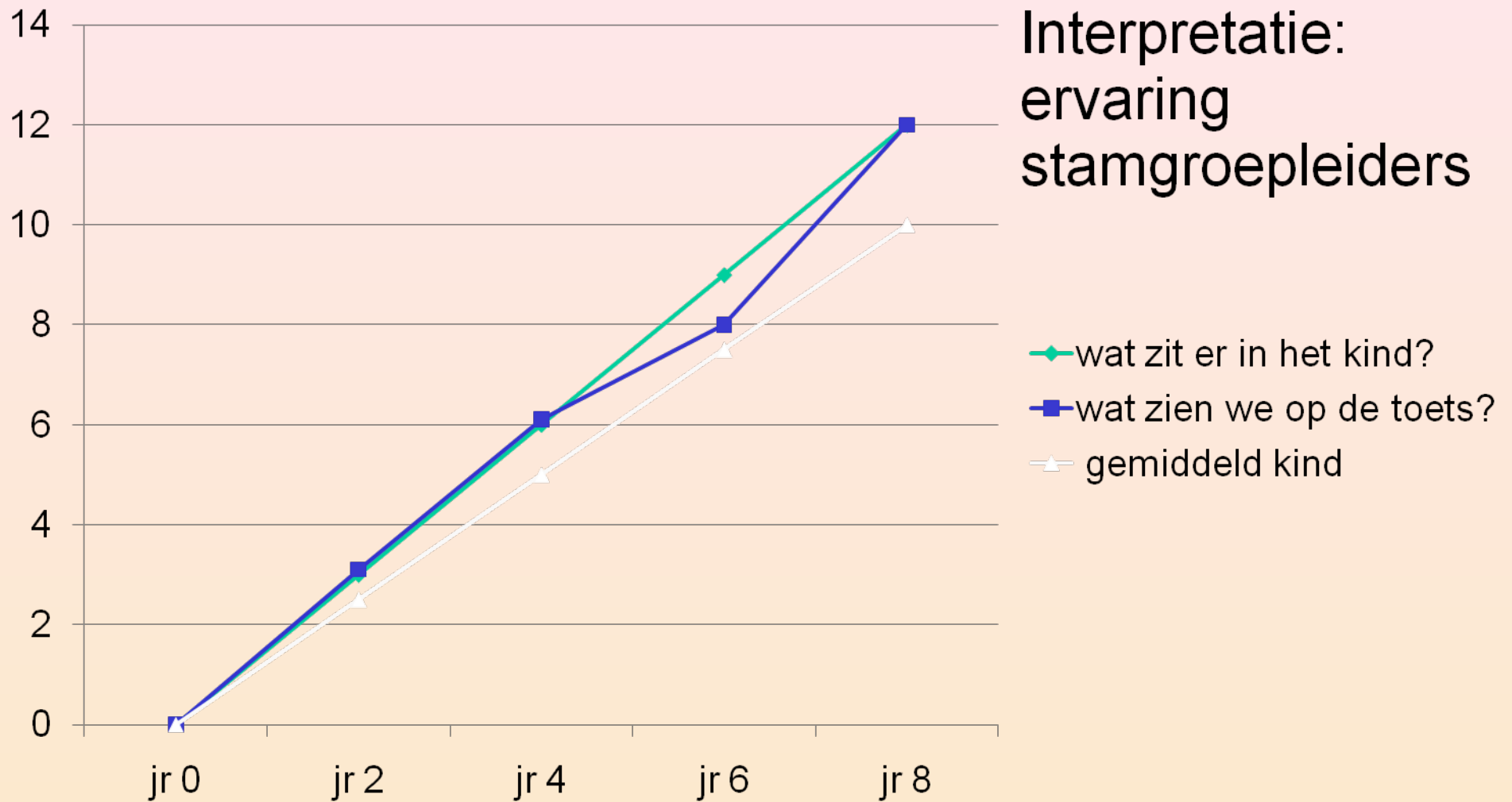


# Wat willen we? Voortzetten werk van vorig jaar

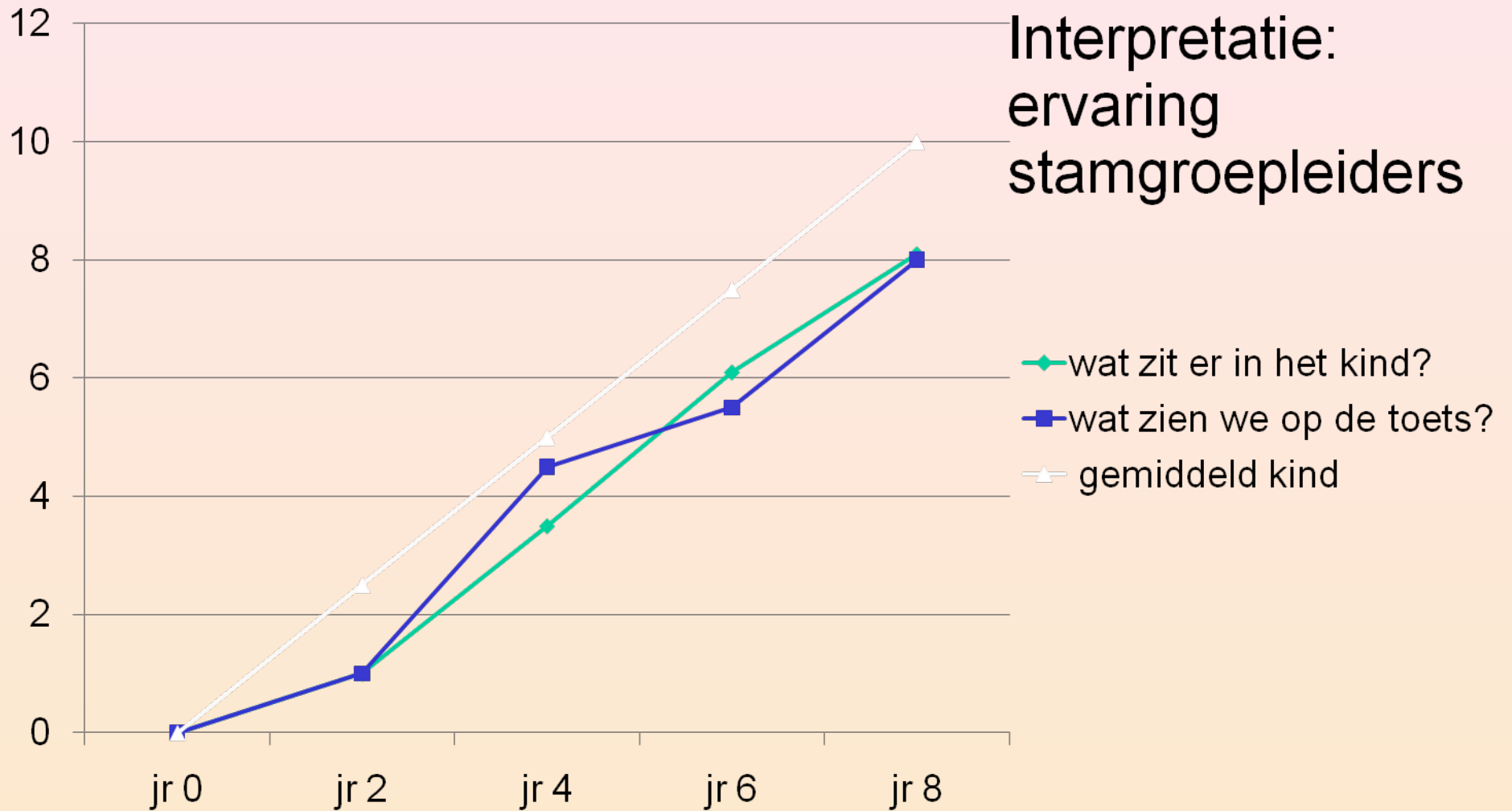
Jenaplanopleiding voor alle teamleden

- WO blijft uitgangspunt
- Kunst en Cultuur verder ontwikkelen (Berna)
- Doelen koppelen aan activiteiten
- Leerstof aanpassen op het kind. Standaard instructie plus: Verbreden, verdiepen, ateliers, RT, extra instructie.
- *Maar hoe weet je of je goed bezig bent?*

# Check: Bovengemiddeld kind



# Check: ondergemiddeld kind





# Concreet 1:

- Onderwijs vanuit Jenaplangedachte verder uitwerken
  - Zorg (Elly, Loes, Helma)
  - Hoogbegaafdenbeleid (Gert Jan)
  - Meer taalaanbod onderbouw
  - Lezen
  - Leren leren
  - Doorlopende lijn Kikkervisjes, VVE .... groep 8
- Organisatie:
  - Gegevens opslaan in digitaal leerlingvolgsysteem



## Concreet 2:

### Communicatie

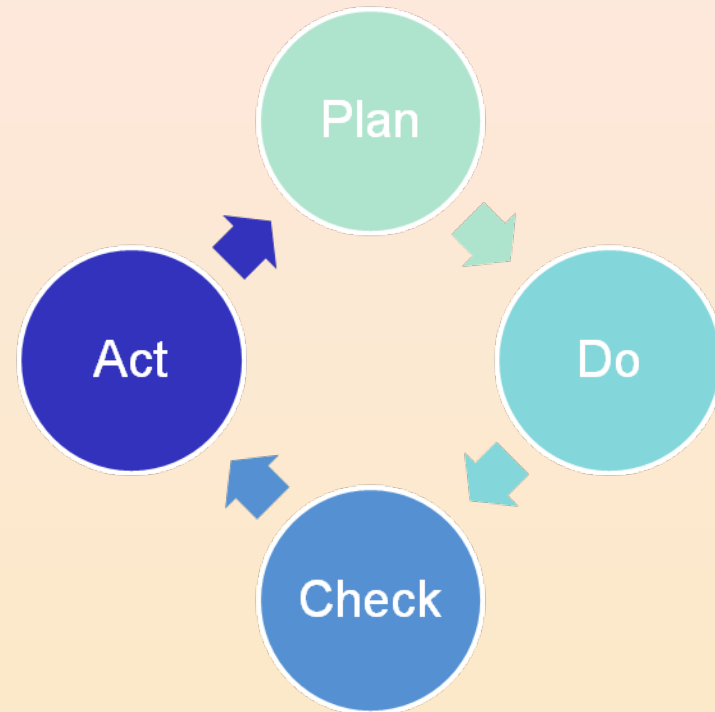
- Ouders informeren via kindverslagen
- Verwachting over ontwikkeling kind helder middels ontwikkelingsprofiel

Processen beter stroomlijnen

Duidelijkere verdeling

verantwoordelijkheden binnen

school





# Wat levert het op?

Stamgroepleiders kunnen beter aansluiten bij leerbehoefte kinderen

Kinderen voelen zich competent

Ouders weten hoe hun kind zich ontwikkelt

***Blijde kinderen op school waar ze leren naar kunnen, het team kan lekker werken, de ouders weten waar ze aan toe zijn.***