

Jenapost

Januari 2012



etiket

Stichting Jenaplanscholen Ijsselstein e.o.

Bijzonder neutrale basisschool voor jenaplanonderwijs

Televisiebaan 106 3402VH Ijsselstein

Tel: 030-6882986

www.deoverkant.nl



Januari 2012

Jaargang 2 nummer 4



Activiteiten in Januari

18 jan

Open Dag (8.30-12.00)

23 jan

Ocie vergadering. 20.15h

30 jan

Start Project De Onderneming

31 jan

Studiedag

Inhoudsopgave:

Nieuws van de directie

Blz.

3

Kerstwerkgroep

5

Bovenbouwbericht

5

Oudercommissie zoekt...

6

Teksten van de Vlinders

7

Onderbouwnieuws

11

Middenbouwnieuws

12

Schoolzwemmen

13

Bijdragen van de Bijen

14

De Onderneming - project

21

Rebus

22

Interview Nicole Goris

23

Jarigen / redactie

24



Bericht van de directie

Gelukkig nieuwjaar.

Ik hoop dat iedereen een lekkere vakantie heeft gehad. Lekker uitslapen, er op uit met z'n allen, logeerpartijen, buiten spelen, kerstdiner en oliebollen eten. Heerlijk, zo'n vakantie midden in het jaar. Ik wens jullie allen een heel gelukkig en leerzaam nieuwjaar!



Open dag 18 januari 8.30-12 uur: komt u ook?

We organiseren jaarlijks een open lesdag voor nieuwe ouders en kinderen die zich aan het oriënteren zijn op scholen. Dit jaar staan op 18 januari van 8.30 tot 12 uur de deuren open voor alle geïnteresseerden. De kinderen leiden de nieuwe ouders en kin-

deren rond door de school, er is koffie en ik zal een presentatie geven. Nieuwe ouders vinden het vaak leuk om met bestaande ouders van de school te praten. Komt u ook?

Ronde Tafelgesprek over de kerncompetenties van school.

Wat vindt u de unieke en onderscheidende kenmerken van onze school? Wat maakt onze school anders dan andere scholen? Hoe kunnen we dat het beste aan nieuwe ouders en kinderen vertellen? Samen met een aantal ouders van school organiseer ik een zogenaamde Ronde Tafelsessie waar we het over deze vragen zullen hebben. Vindt u het leuk mee te denken over de toekomst van school? De sessie vindt plaats op woensdag 18 januari van 14-15 uur. Aanmelden bij Karien.

Citotoetsen in januari.

We hebben een leuke school met projecten die de kinderen boeien. Maar leren de kinderen ook wat ze moeten leren? Jazeker! Dat weten we onder andere omdat we twee maal per jaar de kinderen toetsen op lezen, taal en rekenen. Voor ons zijn de toetsen een handig middel om te meten of de kinderen nog steeds op de goede weg zitten. Citotoetsen zijn voor ons geen doel op zich: we willen graag dat de kinderen zich goed ontwikkelen op alle intelligentiegebieden zoals het Jenaplanonderwijs die onderscheidt. In januari maken alle kinderen weer de verschillende citotoetsen, de resultaten worden opgenomen in het kindverslag.



Project "De onderneming".

30 januari beginnen we met het schoolbrede project 'De Onderneming'. In iedere groep wordt een onderneming gestart waarbij de kinderen verschillende vaardigheden oefenen: samenwerken, plannen, zorgen dat je voldoende middelen hebt, nadenken over de duurzaamheid van hetgeen je gaat doen. Iedere groep kiest zijn eigen onderneming, bijvoorbeeld 'Het documentatiecentrum' of 'De leeshoek' waar de kinderen verantwoordelijk voor zijn.

Ikea-bonnen.

Heeft u een kerstboom bij Ikea gekocht dit jaar en een tegoedbon van 19 euro gekregen? En is de kans groot dat u deze niet gebruikt in januari waardoor hij verloopt? Gooi hem in de witte brievenbusjes op school, dan kunnen de kinderen hem gebruiken om meubels aan te schaffen voor hun onderneming. Alvast bedankt.

Parkeren.

Veel kinderen komen gelukkig op de fiets of lopend naar school. Als u met de auto komt en even op school blijft, wilt u dan niet bij de Jumbo parkeren maar bij de flats? U kunt dan de onderbouwingang gebruiken of even om het gebouw heen lopen. De Jumbo heeft te weinig parkeerruimte en als goede buur geven wij natuurlijk graag gehoor aan hun oproep. Alvast bedankt, mede namens de Jumbo.

Voetbalouders gezocht.

Komt u wekelijks een uurtje een balletje trappen? Tijdens de overblijf op maandag, woensdag en vrijdag wordt er veel gevoetbald. De kinderen vinden het geweldig als er volwassenen meespelen, bovendien is dit goed voor het begrip van de spelregels. Onder de overblijfkrachten en teamleden is echter weinig voetbaltalent te vinden. Wie komt meespelen? Meer informatie bij Caroline of Karien.

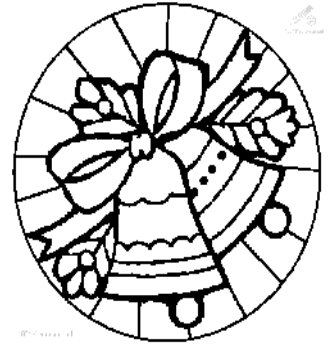


jeanling fan art



Kerstmarkt geslaagd!

Het was weer een bijzondere avond 15 december. De sfeer was goed, het was gezellig, er werd prachtig gezongen door de verschillende kerstkoren en ook het toneel trok weer vele bezoekers. Er werd lekker gegeten, gebabbeld en natuurlijk vooral geknutseld. Veel dank aan alle ouders die hebben geholpen deze avond tot een groot succes te maken!!



Groetjes van de kerstcommissie; Claudia en Marie Michelle.

Bovenbouwbericht

De Sint.

Hij was er weer onze rappende Sint. Zeer tevreden over de rapvorderingen van onze Overkantkinderen is hij al weer lang en breed terug naar Spanje gevlogen.



Ateliers.

In de afgelopen periode hebben er in de bovenbouw ateliers plaats gevonden waar de kinderen met veel plezier aan

hebben deel genomen. Zingen, beeldend toneelspelen, verschillende dansvormen en literatuur. De verschillende ateliers bouwen verder op de ateliers van vorige jaren. Ook worden de ateliers op een nieuwe wijze ingevuld door de verschillende leerkrachten. Dit keer heeft Nicole dans gegeven, Jens beeldend, Claudia drama, Gertjan zang en Andreas, samen met Berna, literatuur.

Bos.

De Katten waren in het bos en zijn gefilmd door Natuurwijs. Ze werden gehaald en gebracht met de bus.

NIO.

De NIO uitslagen zijn binnen en het gesprek met Eduniek en de bovenbouwleerkrachten heeft plaats gevonden. De adviesgesprekken met achtstejaarsouders en -kinderen gaan plaats vinden in de eerste

week na de kerstvakantie, zij krijgen dan hun advies ook op papier mee naar huis.

Opgeknapt!

In de verschillende lokalen in de bovenbouw zijn lampen vervangen, nu nog de geel/wit mix, maar we zijn blij met het

LICHT in deze donkere tijd. Ook zijn er keukenkastjes opgehangen met dank aan de klusmannen! Dit alles in combinatie met de nieuwe ramen en de witte kozijnen is heel moooooi!

Nicole, Gertjan, Jens en Claudia.

Oudercommissie zoekt...

... een penningmeester.

Vanaf zomer 2012 zoekt de oudercommissie van De Overkant een betrokken ouder die de financiën beheert van de oudercommissie. De penningmeester is welkom bij de oudercommissievergaderingen maar hoeft daar niet altijd bij te zijn. Hij of zij is vooral actief bij de vieringen en feesten op school. Het gaat met name om het beheren van de begroting en het verrekenen van bonnetjes. Veel werk is dat niet.

Heb je interesse en/of vragen? Neem contact op met de huidige penningmeester, Arend van Wijhe (vader van Coosje, Bijen) of een van de oudercommissieleden.



...nieuwe Ocieleden.

Heb jij je goede voornemens voor het nieuwe jaar al gemaakt? Kom bij de oudercommissie!

Als je mee wilt denken over school en wilt helpen om de school voor onze kinderen nog beter te maken ben je van harte welkom. We vergaderen op maandagavond vanaf 20.15 uur, de eerst volgende keer is op 23 januari (daarna 19 maart).

Kom vooral een keer langs, dan kan je kijken of het wat voor je is.

De oudercommissie; Mireille (David & Ramon), Dennis (Hannah & Floortje), Vianey (Ronja & Simon), Gini (Marit), Andreas (Simke), Janine (Merlijn), Linda (Estelle & Robine), Arend (Coosje) en Femke (Ole & Robbe).

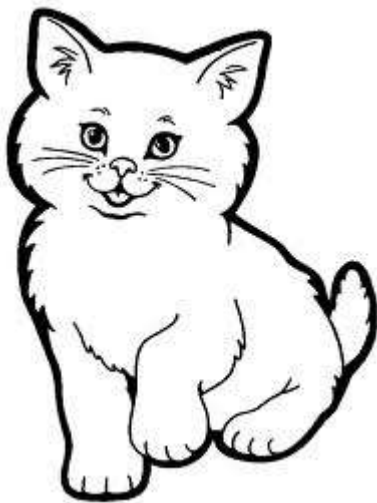


Teksten van de Vlinders

In de groep deden we een brainstorm Wie-Waar-Wat? We maakten een tabel op het bord en bedachten bij alle drie de vragen drie antwoorden. Vervolgens ging iedereen aan de slag met één of meer wie-, waar- en wat-onderdelen. Elk onderdeel moest in ieder geval een keer voorkomen in je tekst.

Door Chaima:

Er was eens een jongen die Pietje heette. En hij was op het Strand aan het spelen. Maar toen was hij verdwaald en kon niet meer terug naar het Strand en toen was hij zo bang dat hij moest gaan huilen. maar in de verte zag hij een hele mooie beeldschone prinses. En ze heette Maria. En haar vader en moeder waren SCHATRIJK. En ze



had heel veel spullen en die waren heel mooi. En toen waren ze vrienden geworden. En ze had een hele lieve Ouders en een lieve

Poes. En toen gingen ze elkaar voorstellen. En toen kwamen de ouders van Maria en toen zeiden ze: jullie gaan trouwen. en toen zeiden ze allebei: ja. En ze leefden lang en gelukkig samen. Ps de poes ging ook trouwen met een mannetjespoes.

Door Yana:

Er was eens een konijn en die ging naar het strand. En toen ging hij spelen en dat vond hij heel leuk. en toen ging hij nog langer spelen. omdat hij dat echt heel leuk vond. En hij speelde in het water op het strand met een jongens konijn en toen werden ze later vrienden en dat vonden ze heel leuk. En toen gingen ze allebei naar huis. En dat vonden ze heel jammer. Want ze zijn beste vrienden.

De Vlinders hebben de week voor de vakantie met tekst een "kerstslinger" gemaakt. Eerst deden we een associatierondje beginnend met het woord "kerstbal"; om de beurt gooiden we een zachte bal naar een ander en probeerden het eerste waaraan we dachten bij het woord wat de ander zei te zeggen. Daarna plaatsten we deze woorden in een kerstslinger: o-o-o-o-o-o-o-o-o. In elk rondje kwam het volgende woord te staan. Vervolgens bedachten we een verhaal / zinnen bij elk woord. Alleen of in twee-

of drietallen gingen de kinderen aan de slag met een eigen associatie-kerstslinger en hun tekst. Er ontstonden mooie slingers die ook leuk waren om te zien.

De slinger van Ibtissam:

Ik speel met de kerstbal
ik vind de kerstboom mooi
de versiering is heel mooi
het feest is druk en leuk
het feest was leuk
ik ben moe
het was fijn
ik ga naar huis
en dan wat eten
ik ben moe en ga naar bed
ik moet echt slapen
ah! ik ben wakker
ik ga nu naar school
en dan ben ik klaar

Van Youri, de slingerwoorden zijn bedacht met Emio en Ramon.

de kerstbal is wit
de bal vliegt door de lucht
de spelers lopen naar de voetbal
het stadion is vol door de mensen
de basketbal stuitert
de voeten trappen op de bal
het gras is groen
het heeft geregend, er ligt een plas

Op de volgende bladzijden kan je een paar teksten zien, van Mo, Yasmina, Blanka en Amir.



Onderbouwnieuws

Een gloednieuw jaar, daar horen natuurlijk weer leuke nieuwe prikkels bij en spannende veranderingen.

We zijn op het idee gekomen om de inloop wat gevarieerder te laten verlopen. In blokken van vier weken willen we steeds een item aan bod laten komen.

Bijvoorbeeld in januari is het de maand van het boek en staat de inloop in het teken van het lezen. We noemen deze maand



'Het leesfeest'. De hele maand zullen er 's morgens overal in ieder hoekje of gaatje lezende ouders met kinderen te vinden zijn. Mocht je niet in de gelegenheid zijn om zelf te blijven, dan is er altijd wel iemand, waar je kind bij aan kan schuiven.

Ook de tijden zijn wat aangepast. We willen graag om kwart voor negen met de kring beginnen. Dus de inloop is vanaf kwart over acht tot kwart voor negen. Om half negen moet

iedereen er echt zijn. Iedere maand krijgen jullie van ons bericht in welk teken de volgende maand staat. Ik kan nu alvast verklappen dat het voor februari het bouwen is in de breedste zin van het woord. Wij kijken er naar uit en zijn heel benieuwd hoe het zal verlopen.

Ook het Robbeneiland zal omgedoopt worden tot een nieuwe hoek. Het betreft een taal-/rekentuin, waar zowel de kikkervisjes als de onderbouw gebruik van zullen maken. Alles



wat maar met letters of cijfers te maken heeft komt er aan bod. De naam van deze ruimte zal door de kinderen zelf verzonnen worden.

Ook hier hebben we heel veel zin in.

Dan gaat er een zorghoek voor plant en dier komen. We hopen bij de plek waar nu ook de computers staan. In de zorghoek worden de wandelende takken verzorgd, de goudvissen en de zaden en bollen. Ook



kunnen er bijvoorbeeld vetbollen gemaakt worden. Deze hoek gaan we met de apen en beren zelf helemaal bedenken. Er moet een ontwerp komen en een financieel plaatje en dan kunnen we los. Het betekent wel dat het moeilijk is voor jongere broers en zussen om daar vanaf te blijven. En toch geloven we erin dat we dat kunnen bewerkstelligen. Laten we er met z'n allen op letten,
Waarschijnlijk gaan we ook nog

met de kids zelf bedenken hoe we dat probleem moeten tackelen. Wie weet op wat voor lumineuze ideeën ze komen. Wij gaan er voor en als jullie goede ideeën en leuke tips hebben zijn die natuurlijk van harte welkom.

Veel leesplezier in januari!!

Rianne, Sonja, Sandra, Sabine, Marie-Michelle en Berna.

Middenbouwnieuws

De afgelopen maand bestond weer uit het vieren van Sint en Kerst. Het lijkt al weer even geleden na zo'n fijne vakantie met kerstkransjes en oliebollen.

Sint op school was een geslaagd feest met mooie raps en leuke cadeautjes. Iedereen had weer hard gewerkt om wat moois voor de ander te maken. De kerstmarkt was gezellig met leuke kerstknutsels, lekker hapjes, twee kerstkoren en een toneel. De bomen in de klassen waren mooi gevuld aan het eind van de avond. De laatste schooldag was knus met een heerlijk ontbijt en een toneel met een behoorlijk chagrijnige herbergier; een rol vertolkt door Karien. Gelukkig is ze in haar rol als directeur een stuk vrolijker! In de Vlinders zongen Joy en Liset met vis Sara een kerstlied. Iedereen was muisstil! De dag eindigde met vrij spelen waarin nog heel wat kerstliedjes de revu passeerden.

Daarnaast hebben ook heel wat middenbouwers in de keuken van de BSO kunnen koken o.l.v. enkele ouders. Dat was heel leuk om te doen en lekker! We hopen dat er nog meer ouders zijn die het leuk vinden om met een klein groepje Vlinders en Vissen te koken. Loop even naar Irene wanneer je tijd hebt.



De komende weken zullen we in de middenbouw diverse Citotoetsen gaan maken; namelijk technisch lezen, rekenen en begrijpend lezen (die laatste alleen gr 4 en 5) en voor enkele kinderen volgt de DMT/AVI.

Ida is weer wat meer gaan werken. Ze ondersteunt nu de MB op ma-di-woensdag. De kinderen genieten erg van het werken aan een eigen onderwerp tijdens het docu-uur met Ida. In de klas presenteren ze meestal vol trots hun werk; we weten nu allemaal al iets meer over bijvoorbeeld voetballen, honden, robots of basketball.

Voor de 5e jaars staat het traditionele schaatsuitstapje weer op de agenda. Namelijk woensdag 15 febr. (de 3e en 4e jaars zijn die dag vrij). Een brief hierover komt nog.

Linda, Ida, Jacqueline, Irene en Caroline.

Schoolzwemmen

Groep 5:

Diploma zwemmen A en B

Kinderen die de zwemvaardigheden voor het A- of B-diploma beheersen kunnen binnenkort afzwemmen op dinsdag 17 januari 2012. Ouders, verzorgers en familieleden zijn daarbij van harte welkom.



Diploma zwemmen C

Kinderen die al een A- en B-diploma hebben en die de wens en ambitie hebben om het C-diploma te halen kunnen hiervoor een op De Overkant afgestemd afzwemtraject volgen. Zij hebben in november een brief meegekregen met informatie over dit afzwemtraject.

De schoolzwemlessen bieden geen garantie voor het behalen van een diploma. Wil je dat je kind een diploma haalt dan word je geadviseerd je kind op te geven voor de reguliere zwemlessen. Aan het einde van het schoolzwemjaar krijgen alle kinderen een

schoolzwemcertificaat waarop staat welke zwemvaardigheden ze hebben geoefend en op welk niveau.

Schoolzwemmen groep 4

De kinderen van groep 4 starten op dinsdag 31 januari 2012 met schoolzwemmen. Meer informatie hierover volgt binnenkort.

Bijdragen van de Bijen

Kerstmarkt.

Zoals je vast wel weet was er afgelopen Donderdag een Kerstmarkt. Wat zeg ik? Een Kerstmarkt? "De" beroemde Kerstmarkt bedoel ik! Natuurlijk die fijne Jenapost weer, om aan je vrienden en familie te laten zien die er niet bij konden zijn. Of die er wel gewoon bij konden zijn! En lees hem vooral zelf ! ;) There we go, De .. Kerstmarkt : Toen ik binnen kwam, lopend hand in hand met mijn vader zag ik rood verlichte klassen, en veel gezelligheid. Ik wurgde mezelf door de menigte heen en kwam uiteindelijk bij de garderobe aan. Het kerstkoortje dat elk jaar voor de deur staat, was blijkbaar ook al ergens aan het rondzweven in de school. De kaartjesverkoop voor het toneel was ook al niet meer aan de gang, dus ik vroeg me af hoe ik binnen zou komen. De geruchten gingen dat er 2 jongens bij de deur stonden, om te controleren of je een kaartje had. In mijn wanhoop pakte ik maar een roze kaartje, en schreef daar op:
Gratis entree voor: Coosje en

haar vader.

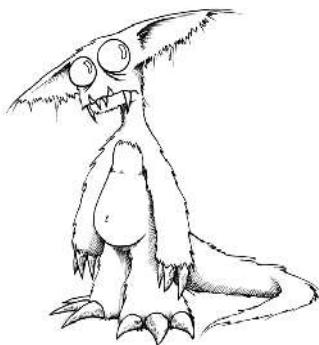
Ik wierp een blik op het versierde papier, dat ik eerder die middag had gemaakt. Om 7 uur was het tweede toneel, dus ongeveer over een kwartier. Hmm, prima tijd om mijn vriendinnen op te zoeken en misschien nog een tosti in mijn mond te proppen. Maar nu ik er over nadacht, was ik toch van mening om niks te eten. Kort voordat ik vertrok, had ik al een bord patat gegeten. Nee, eten ging er op dit moment niet in. Dan maar op naar m'n vriendinnen. Mijn vader ging de 6 gratis bonnen halen, die ieder kind kreeg als die gene op school zat. Ik maakte mijn vader duidelijk dat ik echt niks hoefde en dat ik nog vol zat van de patat. "Ik ga mijn vriendinnen zoeken pap, oké?". Het duurde niet lang, of ik zag het witte puntje van Valerie haar rode kerstmuts.

Waarschijnlijk van de groene wand bij het podium gepakt, maar wat maakte het



uit? Waarschijnlijk had iedereen er een kerstmuts van afgepakt.

Do, Chris en Sil volgde. Chris en Dominique (we noemen haar allemaal Do, maar misschien herkennen de meeste haar niet als ik haar bijnaam noem?) zaten in het kersttoneel en ze hadden niet erg veel tijd. We liepen wat rondjes (ook al wist ik niet wat voor nut het had) en daarna moesten ze weer terug naar het speellokaal, voorbereidingen treffen. Ik plofte in de hal naar het Speellokaal neer wachtend tot de deur open ging en ik van het Kersttoneel kon genieten. Silvy kwam naast me zitten, en Zinedine (een jongetje uit de apen waar ik bij overblijf samen met Val) en zijn zusje kwamen naast ons zitten. Ik rolde/liep naar ze toe en ze renden gillend en lachend weg. Steeds toen ze terug kwamen liep of rolde/liep



ik weer naar ze toe en zij herhaalden steeds hetzelfde loopje. Misschien dachten ze dat ik een monster

was en ze moesten vluchten?

Niet kort daarna, ging de deur van het speellokaal open en opeens besepte ik me dat ik zelfs mijn neppe kaartje voor het toneel was vergeten. Dan maar

een beetje duwen en trekken zodat ik niet opval. Maar dat hoefde niet, ik werd zelf geduwd en getrokken en de jongens waren niet erg oplettend dus ik kwam er zonder moeite langs. Ik plofte op de bank neer en mijn vader kwam naast me zitten. Ik zag Silvy in mijn ooghoek voorbij lopen, dus ik riep haar en zij kwam aan m'n andere kant zitten. Claudia, de bedenker (is dat wel een woord .. ? Klinkt niet zo, maar Valerie zegt van wel.) van het toneel vroeg of alle kinderen hun chips even konden wegleggen omdat dat zoveel gekraak veroorzaakt. Op de een of andere manier, kwam Claudia zoals altijd komisch over.

Ik zag mijn moeder met de ergste pruik van de wereld op de bank zitten. Ze speelde een meisje van zestien en slaagde erin er minstens een beetje op te lijken. Jens, bekend als "de"



nerd in het toneel, had een grappige muts op en 'n bijzonder nerd-achtige bril. Linda, op dat moment de moeder van mijn moeder, was ook erg grappig. Door haar gezang werd ik vrolijk, maar dat duurde niet lang. Het



toneel heette "De inbraak", dus misschien geeft dat je een indruk. Met een happy-end zoals gewoonlijk, eindigde het verhaal en met een ware kerstgedachte.

Het toneel was voorbij en aan de kerstmarkt kwam ook langzaam een eind. Als kind van een juf bleef ik iets langer en kon ik de laatste overblijfsels samen met Sophie, Valerie en Chris opsmikkelen. We hebben gedanst, geWeWillRockYou'd en geschuifeld :), maar helaas moest Val na een tijdje weg. Appelflappen met slagroom,

waar we bijzonder veel lol mee hadden maakte ze gelukkig nog wel mee. Op het eind volgde nog een Disco met Sophie en Chris. Met Lyrics(ondertiteling bij het lied) zongen we : Adele, Rolling in the deep. Justin Bieber, baby. Birdy, Skinny love. Shakira, Wakawaka. Het was een groots spektakel. Het was super gezellig, vooral met mijn vriendinnen. Mijn allerlaatste kerstmarkt, was ook meteen de allerleukstebestegrappigste enz!

-Deze tekst is gebaseerd op hoe ik (Coosje) het heb beleefd-

Literatuuratelier.

Bij het literatuuratelier hadden we het thema strip's.

Bij het literatuuratelier hebben we als eerste de geschiedenis van de strip opgezocht.

Bijvoorbeeld dat de eerste strip geen strip was, maar een brief. Diegene die de brief schreef wou met plaatjes en tekstwolkjes iets vertellen. En natuurlijk had het geen kleur.

De tweede dag gingen we ideeën verzinnen voor een strip.

Iedereen had een heel leuk idee, als je dat had mocht je het gaan maken.

Op gekleurd vel of niet of groot of klein.

Iedereen had een hele mooie strip gemaakt.

Het waren kunstwerken.

En natuurlijk was het superleuk! Cristy & Juliëtte uit de Bijen

Beeldend atelier



Wij hebben beeldend atelier gedaan.
En eerst ging Jens uitleggen wat we moesten doen.
We gingen een soort stempel maken.
Je moest een kartonnen vierkant knippen en daarop kartonnen
figuurtjes plakken, en dat moest met Nederland en liefde te maken
hebben.
Maar het deed heel pijn aan je handen om het karton te knippen.
En de tweede keer gingen we het karton afmaken.
En de laatste keer gingen we het kunstwerk schilderen. Toen mocht
je het stempelen op een papier maar je mocht ook gewoon je
karton verven en zo laten en toen had je je kunstwerk.
En onze kunstwerken zijn heel mooi geworden.

Silvy en Renee uit de bijen.

Atelier Zingen

Zingen is leuk om te doen. Je voelt je vrij .
Hier op school kregen we het van een
geweldig meester: GERTJAN. Hij leerde
ons van alles: rappen, klassiek en
natuurlijk in canon! Dat leerde hij aan
Evianne. Ik (Lize) kreeg alleen klassiek tot
me door. Het was heel leuk en fijn. Ons
lied (dat was gemaakt door Fleur en Lize
en Evianne) dat heette: wat je van piet
leren kan! Het was een groot succes!
Lize en Evianne uit de Bijen



Kerstmarkt.

Vorige week donderdag was de
kerstmarkt op school, bij
aankomst stond er een groepje
kinderen (ook wel het kerstkoor
genoemd) je zingend te
ontvangen. Daar kon je je voor
opgeven als je graag zingt.
Dit jaar was het weer even
spectaculair en zuiver zoals
altijd. Toen ik binnenkwam zat
de gemeenschapsruimte
volgepropt met mensen.

Je kon je opgeven voor een
knutsel en ik hielp mijn moeder.
Na een paar minuten kwamen
m'n vriendinnen de klas binnen
en gingen we allemaal knutsels
doen en met elkaar kletsten.
Je mocht als kind ook 6 gratis
bonnen halen en dan kon je daar
wat lekkers voor halen.
Om zes uur was het eerste
toneel.
Een paar van m'n vriendinnen
speelden erin en de rest deed

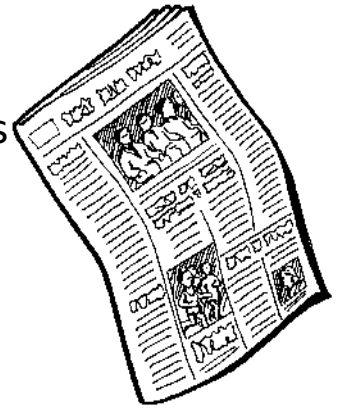
het ook erg goed!
Dat was weer erg leuk bedacht
door Claudia!!!
De rest van de avond ging ik bij

m'n moeder helpen en met m'n
vriendinnen chillen.
Valerie uit de Bijen

Actuakring

Een actuakring is best moeilijk want je moet best laat beginnen. Want je moet het pas gebeurde nieuws in je actuakring doen en soms moet je zelfs 5 kranten hebben. Je moet ook veel nieuws hebben, want dan kan je een goede actuakring doen. En de hoofdstukken die je moet doen zijn: goed nieuws, grappig nieuws, sportnieuws, nieuws uit de omgeving, stellingen, het weer. Dan kan je een goede actuakring presenteren.

DOOR: DAVEY BIJEN 7



Hallooowaaaah!!!!

Wij zijn Kyra en Dominique uit de Bijen!!

Wij gaan jullie iets vertellen over mijn Kiwikring! (Kyra's kiwikring)

Dominique gaat iets vertellen over hoe mijn kiwikring was vanuit haar stoel. Nou, ga je gang Dominique:

Ik vond het heel leuk en ze praatte duidelijk en ik vond dat ze veel informatie had bij haar hoofdstukken.



Nou, dat was Dominique. Nu ga ik iets vertellen over mijn kiwikring:

Ik vond het een leuke ervaring, want dit was mijn eerste kiwikring alleen en volgens mij ging het wel goed en heb ik er zelf ook wat van geleerd, want ik wist niet heel veel over de spelregels van waterpolo (want mijn kiwi ging over waterpolo) en over hoe het spel gaat.

Nou nu zijn we klaar. Heb jij nog iets te zeggen Dominique?:

Ja, als je koekjes hebt kom je ze dan naar me toe brengen? Kyra, heb jij nog koekjes? Ooh en heb jij nog wat te vertellen?

Ja, HOU OP OVER DIE KOEKJES!!!!

Kiwi kring marokko

Onze kiwiking ging over over marokko.

Omdat we er veel van wisten, we waren met zijn drieën.

We hadden de kiwiking in november we wouden het zo graag doen dat we al in augustus begonnen.

We vroegen steeds aan meester Koenraad of we op de computer mochten om onze kiwiking af te maken, hij werd wel een beetje gek van ons. Want we vroegen het heel vaak.

Onze kiwiking was een succes, ik vond het heel goed gedaan.

Jullie vragen jullie zeker af, hoe we dat hebben gedaan met zijn drieën?

Nou makkie, we gingen gewoon omstebeurt lezen.

Onze kiwi kring duurde een uur



en daar lieg ik echt niet over. EEN UUR!!!!

We gingen van henna tot jurken praten, de meeste kinderen vonden het wel leuk en interessant , waarom het een uur duurde?

Vanwege interessante vragen. Christelijke geloof en de islam zijn bijna de zelfde.

Youssra & Fatima



Dans Atelier.

Het dansen was heel leuk.

We hadden elke keer andere soorten dans; de Klompendans, de Flamenco, en de Hip Hop dans.

Wij vonden het leuk, omdat er elke week een andere soort dans was.

We vonden de Hip Hop dans de leukste soort dans en die deden we op podium.

De 1 eerste keer gingen we eerst twee filmpjes kijken en daarna gingen we een Flamenco dansen. De Flamenco dans kwam uit Zuid-Spanje en je moest heel veel bewegen met je armen, handen en je heupen.



De 2 de keer gingen we de klompendans dansen en dat was wel een beetje moeilijk, want niet iedereen kon de klompendans dansen. Er zat wel een verschil tussen de klompendans en de Flamenco dans. Bij de klompendans moest je meer met je voeten en minder met je handen dansen en bij de Flamenco moest je meer met je handen en armen.

De 3 de keer gingen we Hip Hop dansen en toen ging het wel heel goed. Want iedereen kon heel goed Hip Hop dansen. Na Hip hop dansen mochten we kiezen wat we gingen doen. We mochten zelf een dans kiezen; we mochten kiezen tussen: De Klompendans, Flamenco en de Hip Hop dans.

Tuurlijk kozen wij voor de Hip Hop dans en toen gingen we op de podium met het Hip Hop dans dansen en dat was heel LEUK!!!

Mohammed & Jihane



De Onderneming

De eerste schreden in 2012. Achter de schermen hebben we met het team, het klussteam, het team van de kikkervisjes en Dantes vriendjes, Ocie en bestuur en niet in de laatste plaats Karien en allerlei betrokken ouders hard nagedacht over hoe we de school en de schoolomgeving een frisse en uitnodigende uitstraling kunnen geven. In de groepen is al het bruine hout wit geverfd en dat gaf onmiddellijk een gevoel van ruimte en rust

Het team heeft er ook over nagedacht op welke wijze we de kinderen mee kunnen nemen in het proces om je verantwoordelijk te voelen voor je eigen school en voor de materialen waar mee gewerkt wordt. Het hoogste rendement om de betrokkenheid te verhogen en je deel te voelen van het geheel is het werken met eigenaarschap. Zodra kinderen eigenaar zijn van een onderdeel van school, mee kunnen denken over de inrichting en het gebruik, mee mogen helpen in het behalen van de zelf gekozen doelstellingen zullen ze er automatisch eerder toe geneigd zijn er beter voor te gaan zorgen. Immers, ze weten hoeveel moeite een plan

schrijven kost en het berekenen van een financieel haalbaar doel.

Ze zullen zich meer gaan verdiepen in doelstellingen en opbrengsten, maar ook in de praktische kanten van de zaak. Ze leren oplossingen te bedenken voor knelpunten en creatief te zijn in het combineren van een aantal factoren. Het is de manier bij uitstek om de kinderen betrokken te maken. Dit is natuurlijk een hele ommezwaai. Om niet in een grote chaos te belanden hebben we bedacht, dat we eerst een pilot gaan draaien met twee groepen. De vissen zullen het oude vissenlokaal voor hun rekening nemen, waar het literatuuratelier / docu komt en de dolfijnen pakken de gemeenschapsruimte, waar gelegenheid is voor een expositieruimte/ontmoetingsplek is, aan.

De andere groepen draaien het hele project mee, maar starten een eigen tijdelijke onderneming

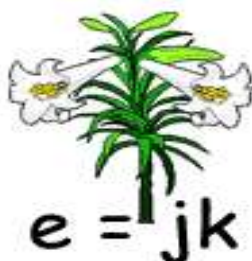
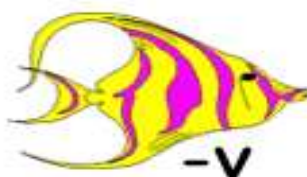
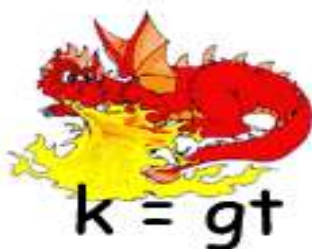
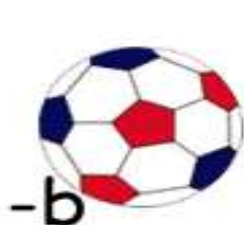


in de groep. Zij gaan deze ook zelf bedenken en uitvoeren. De twee pijlers samenwerken en communiceren zullen in de eerste twee weken centraal staan, daarna zal het zwaartepunt vooral op het uitvoeren van de plannen van de onderneming komen te liggen. In de praktijk zal het er op neer komen, dat de kinderen vooral veel vragen hebben en behoefte hebben aan coaching en het stroomlijnen van de ideeën. Ook doen ze misschien juist wel vaker een beroep op de hulp die

jullie zouden kunnen bieden in dit hele proces. Dat maakt, dat jullie, ouders, net zo goed deel van het geheel zijn en de betrokkenheid bij jullie nog meer zal groeien. De overkant, een school, die er zijn mag! Dóór elkaar dus vóór elkaar!

Wij zijn er klaar voor. Jullie ook? Met ondernemingslust groeten we jullie allen.

Namens het hele team,
Berna!



Interview met: Nicole Goris



Naam: Nicole Goris

Leeftijd: 41 jaar

Klas: Bijen

Kinderen: Coosje, Tijn en Jesse

-Hoe vind je het dat je steeds naar een andere klas moet?:

Ik vind het jammer want je moet wel steeds afscheid nemen en dat is wel moeilijk.

-Is er een verschil tussen de Bijen en de Katten?:

Ja, er zijn veel verschillen. Want het zijn wel andere klassen en ze hebben allebei voordelen en nadelen zoals: De Bijen zijn minder eigenwijs en de katten kunnen beter hun mening geven.

-Vind je dat het nu goed gaat in de BB?:

Ja, het gaat goed zoals het nu is. Maar het is ook jammer dat ik niet meer bij de Katten zit.

-Mis jij Patricia ook, want je hebt toch met haar samengewerkt?:

Ik mis haar niet zoals de kinderen. Maar ik mis haar wel een beetje

-Is de samenwerking goed?:

Heel goed. We hebben veel plezier met drieën. We helpen elkaar goed.

-Zijn er verschillen tussen de mb en de bb?:

Ja, heel veel. De leerstof is anders, bb leerstof is leuker. Bb is zelfstandiger en je kan er goede gesprekken mee voeren.

-Wat vond je van de kerstmarkt?:

Het was een fijne sfeer. Toneelspelen was leuk. Ik heb niet zoveel van de kerstmarkt gemerkt, omdat ik vooral aan het toneelspelen was.

-Heb je zin in het kerstontbijt?:

Ja, ik heb er veel zin in. Ik ga zelf niet optreden. Maar ik ga wel een verhaal voorlezen. En ik maak zelf ook nog iets lekkers.

door: Marit en Tamar
uit de dolfijnen

Jarigen in Januari:

08-Chaima-vlinders
09-Ramon-vlinders
09-Naoual-dolfijnen
10-Sophia-beren
11-Amin-dolfijnen
14-Jihane-bijen
14-Josephine-katten
15-Zakaria-vlinders
19-Sophie-vlinders
20-Michelainy-bijen
21-Thomas-vissen
21-Gitte-katten
21-Tarik-vissen
22-Floortje-beren
23-Sophie-dolfijnen
30-Lesley-beren
30-Bo-katten
31-Blanka-vlinders

De volgende Jenapost komt uit op 2 februari.

Kopij dient ingeleverd te worden voor vrijdag 27 januari.

Bestanden aanleveren zonder opmaak.
Foto's liefst verkleinen tot max 150kB en los aanleveren. Geef je foto en artikel een bestandsnaam met daarin je naam en artikel, dus: "werkstuk Pieter.jpeg" of "kamp vlinders.doc/odt.

Mail naar:

jenapost@deoverkant.nl

De schoolkrant kan je ook vinden op **www.deoverkant.nl**.

Daar zie je 'm zelfs in kleur!

Redactie:

Linda ter Braak, Mariët Tonen.



Niet vergeten:

Dinsdag 31 januari is een studiedag voor het team; de kinderen zijn dan vrij.

Woensdag 15 februari zijn groep 1 t/m 4 vrij.

