

Jenapost

November 2011



etiket

Stichting Jenaplanscholen IJsselstein e.o.

Bijzonder neutrale basisschool voor jenaplanonderwijs

Televisiebaan 106 3402VH IJsselstein

Tel: 030-6882986

www.deoverkant.nl



November 2011

Jaargang 2 nummer 2



Activiteiten in november:

27 okt t/m 18 nov OBproject
Diplodocus en zijn vrienden &
MBproject *Van plank tot bank*.
Vanaf 3 november: *intekenen 10-min.*
gesprekken.

10 november: *10-min. gesprekken*

11 november: *ontruimingsoefening*

15 november: *volgende nieuwsbrief*

Inhoudsopgave:

	Blz.
Kamp-soap-strip	3
Nieuws van de directie	4/5
Oproep: Avondvierdaagse	5
Schoolfotograaf & vriendenfoto's	6
Onderbouwnieuws	6
Vlinderberichten	7/8
Middenbouwnieuws	8
Oproep: gedrag in de gangen	9
Dolfijnenberichten	10 t/m 13
Oproep: bestellen kamp DVD (BB)	13
Interview Koenraad	14
Mediatoren	15
Jarigen	16
Redactie	16
Raadsels	16



Bovenbouwkampstrip

De kamp SOAP!



Old Shatter hand wordt landmeter.

Hij moet de spoorweg aanleggen naar't Westen. Hij moet dat doen met een rare ploeg dronkenlappen. Zijn zus wil en mag mee. De Apachen (een indianen stam) komen protesteren. (Ze zeggen dat de blanken geen spoorlijn mogen leggen) Dan wordt 1 Apache neergeschoten. Ze zweren wraak. Dan worden ze gevangen genoemd door de blanken en de Kiowa's (ook indianen). Old Shatter hand en zijn zus bedenken een list om de Apachen te bevrijden en dat lukt. **JIPPIEJAJEEEE!** En iedereen is verliefd.

Nieuws van de directie

Door Karien

Herfstvakantie.

De herfstvakantie is weer achter de rug. We hadden een beetje geluk (zon) en een beetje pech (regen) met het weer. Veel kinderen hebben leuke dingen gedaan met hun ouders, dicht bij huis of heel ver weg. En nu weer lekker aan de slag!

Kampspecial bovenbouw.

Vrijdag 28 oktober hebben we met z'n allen genoten van de kampspecial van de bovenbouw. Koenraad heeft een mooie film in elkaar gezet waar we samen naar gekeken hebben. Door middel van poppenkast en dans hebben we een kijkje gekregen in de heerlijke sfeer op het kamp. De kampsfeer kwam weer helemaal terug met "Gilbert, mag ik nog een marshmallow?". Luid zingend is de kampspecial afgesloten.
Jippie ja jee, jippie ja joo!

Projecten.

Heeft u de tekenen van de nieuwe projecten al gezien? Er is een mysterieus ei verschenen in de onderbouw, mooi roze met glitters. De kleuters vragen zich af of dit iets te maken heeft met Diplodocus en zijn vrienden. Bij de Middenbouw staan de

planken in een grote krat gereed voor het project "Van plank tot bank". De Bovenbouw gaat aan de slag met het project "Topo Nederland". Spannend allemaal, die nieuwe projecten.

Logopediescreening.

Maandag 31 oktober zijn de oudste onderbouw kinderen gescreend door een logopediste. Het is belangrijk dat eventuele spraak- en taalproblemen vroegtijdig worden gesignaleerd en behandeld. Kinderen waarbij behandeling of verder onderzoek wenselijk is worden hierover op de hoogte gesteld.

Personeel.

Er is een aantal personele verschuivingen. Nicole staat nu in de Bijen, Gertjan in de Katten. De ouders van de betreffende klassen zijn hierover apart geïnformeerd met een brief.

10-minuten gesprekken: intekenen vanaf 3 november.

Donderdag 10 november zijn de 10-minuten gesprekken, bedoeld om de vinger aan de pols te houden: ouders en groepsleiders kunnen elkaar vragen stellen en ervaringen uitwisselen. Veel kinderen zijn op school toch een



beetje anders dan thuis. Het is goed om dit soort ervaringen uit te wisselen. Op www.ouders.nl/mond2005-10minuten.htm staan handige tips om u voor te bereiden op een 10-minutengesprek.

De organisatie gaat iets anders dan voorgaande jaren. Toen gaf u zich op en kreeg u een tijd toegewezen. Dit keer kunt u zichzelf intekenen op een tijd. U kunt zich intekenen voor de gesprekken op de lijsten die bij de bouwen hangen. De lijsten worden op 3 november opgehangen. Als u meerdere kinderen op school heeft, of een sterke voorkeur voor een bepaalde tijd, is het handig er snel bij te zijn zodat de keuze nog ruim is. Denkt u er bij het intekenen aan dat u tussen twee gesprekken bij verschillende groepsleiders altijd 10 minuten extra tijd plant om eventuele

uitloop op te vangen? Ontruimingsoefening. Veiligheid is belangrijk op school en daarom oefenen we regelmatig met ontruiming. we doen dat drie keer per jaar: een keer aangekondigd, een keer onaangekondigd voor de leerlingen maar aangekondigd voor de organisatie, en een keer als totale verrassing. Op vrijdag 11 november oefenen we voor het eerst dit jaar. De kinderen krijgen van tevoren instructie over wat er van ze wordt verwacht als het alarm afgaat.

Zorgavond.

Tegelijk met de Jenapost krijgt u de uitnodiging voor de zorgavond op donderdag 17 november. Ons zorgteam zal u alles vertellen over hoe de zorg op school is georganiseerd. U bent van harte welkom!

OPROEP

Avondvierdaagse.

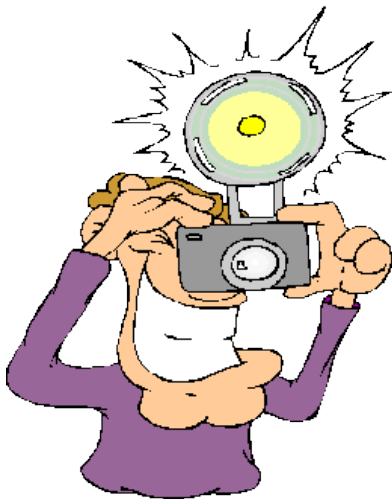
Het duurt nog even, maar voor de coördinatie/organisatie van de avondvierdaagse zijn we op zoek naar ouders. Zonder uw hulp is deelname van de school erg moeilijk. Informatie bij Karien of leden van Ocie.



Schoolfotograaf & vriendenfoto's

In maart 2012 komt de schoolfotograaf weer. Hoewel dat nog ver weg is, willen we daar vast iets over vertellen. Voor de schoolverlaters (groep 8) gaat er namelijk iets veranderen. De afgelopen jaren bood de schoolfotograaf de mogelijkheid om vriendenfoto's te laten maken. Met toestemming van de ouders konden er twee foto's worden gemaakt met 1 of 2 vrienden. Wij merkten in de praktijk dat er veel series met dezelfde groepjes kinderen werden gemaakt, terwijl van andere kinderen weer geen foto werd gemaakt. Bovendien bleek dat kinderen teleurgesteld waren als ze niet met al hun vrienden (meer dan 2) op de foto konden: wie kies je dan?

Als 'fotograaf-ouders' en groepsleiders hebben wij dit met elkaar besproken: we hebben het idee dat dit beter moet kunnen. We hebben het volgende afgesproken. De groepsleiders voegen altijd foto's toe aan het verslag dat ieder kind ieder jaar ontvangt. Dit schooljaar zorgen de groepsleiders er bij de verslagen van schoolverlaters voor dat er foto's met vrienden en vriendinnen in het verslag komen. Dus wel met je vrienden/vriendinnen op de foto, maar zonder tussenkomst van de schoolfotograaf. Wij zijn blij met deze oplossing!



Met hartelijke groet,

Evelien van Lunteren & Mariska Kuipers

Onderbouwnieuws

De afgelopen week heeft u wellicht een groot ei zien liggen bij de onderbouwgroepen. De kinderen hebben vol verbazing en verwachting uitgekeken naar het moment dat het ei zou uitkomen. Er zijn eieren geknutseld en gemaakt, maar welke dieren komen er allemaal uit een ei. En dit ei dan... Deze week was het echter zover... het ei is uitgekomen... en zie daar... *Diplodocus!* Een echte dinosauriër!



Vlinderberichten

De Vlinders hebben een paar weken geleden met tekst limericken geschreven. Voor sommige kinderen nog best pittig, anderen kregen de smaak te pakken en konden niet meer ophouden, zoals Joy, die droomde er zelfs van! Hieronder een stel limericken van haar:

Een limmerik
Is niet alleen voor een slimmerik
Groot of klein
Je kan ook dom zijn
Of net zo slim als ik

Mijn juf
is echt niet suf
ze bakte een appeltaart
die sneed ze met een zwaard
en die smaakte niet muf

Ik blijf je altijd trouw
Echt fijnzei de vrouw
Ik ben blij dat dat kan
Met zo'n lieve man
Echt gek dat niemand je wou

Zo heeft ze ook nog even via internet opgezocht waar het woord limerick vandaan komt:

Het woord *limerick* is afgeleid van de Ierse plaats *Luimneach* (of, op z'n Engels, *Limerick*).

In Ierland was het de gewoonte om op bruiloften liedjes te zingen waaraan iedereen voor de vuist weg op rijm een couplet toevoegde. Na ieder couplet zong het gezelschap 'Will you come up to Limerick?'

De ouderdom van dit gezelschapsspel is niet bekend. Maar langzaam kreeg de *limerick* – zoals die liedjes werden genoemd – een vaste vorm. Het rijmschema is A-A-B-B-A, de eerste regel bevat meestal een (aardrijkskundige) eigennaam, in de volgende regels wordt een komische situatie geschetst, en de slotregel bevat de pointe.

Nou, nu zijn we weer een heel stuk wijzer! Het is dus een gedichtje genoemd naar een plaats. Grappig!

Dan volgen er nu nog een paar andere (zie volgende pagina)



Er was eens een held
die hield van geweld
en ook van goud
hij vond hout
en een bak vol geld
Nemo en Ramon

Er was eens een poes
Hij ging onder de douche
en ging weg zonder te drogen
en dat had niet gemogen
en ze heette marloes
Yanna

Er was eens een held
Die had 20 jaar geteld
en hij had een paard
En die was heel veel geld waard
En hij werd heel veel gebeld
Bowien

Er was eens een poes
die stond in de douche
Hij wast zijn kin
En ging naar zijn vriendin
En hij zei ik heet loes
Sanae en Ibtissam

Er was eens een kind
En die liep in de wind
Daar kwam de moeder aan
Zij zag haar kind staan
En ze had een roden lint
Yana

Middenbouwnieuws

Na een geslaagde superheldenkinderboekenweek en een welverdiende herfstvakantie zijn we nu volop aan de slag met ons nieuwe project "Van plank tot bank". De kijktafel ligt vol met gereedschap: van schroevendraaier tot accuboor. De kinderen hebben gebrainstormd over wat je allemaal kunt maken en wat je daarbij gebruikt en verbruikt. Dat heeft een mooi woordweb opgeleverd, de kapstok waar we al ons projectwerk aan kunnen ophangen. Fijn dat jullie zoveel hout en andere materialen hebben meegebracht. Op 18 november komt er een einde aan dit leuke project, want dan is de Sint weer in 't land. Maar zover is het nu nog niet, dus gaan we lekker door met zagen, schuren, timmeren, schroeven, lijmen, verven enzovoort.

Groet, namens de mb, Irene



Lieve luitjes,

Achter de schermen zijn we hard bezig om te werken aan de goede sfeer op school. Er zijn een aantal signalen geweest van leerkrachten, ouders/verzorgers en kinderen, die er toe hebben geleid om diverse situaties onder de loep te nemen. Een van de dingen die ons opvalt en waar heel veel onrust mee gepaard gaat, is de chaos, die er tijdens het uitgaan van de groepen ontstaat. De kinderen, die naar de BSO gaan, verzamelen zich in de gemeenschapsruimte, waar ze wachten tot iedereen aanwezig is. Deze kinderen hebben de opdracht om rustig te blijven zitten.

De andere kinderen gaan met hun ouders of hun afspraak mee naar huis. Vaak gaat dat spontaan helemaal oké, maar het kan ook gebeuren, dat men met elkaar aan de praat raakt. De kinderen van die ouders ontsnappen aan de aandacht en gaan dan dwalen door de school. Kinderen van de BSO en 'zwervende' kinderen komen elkaar tegen. Op zo'n moment is de uitdaging al veel te groot en blijkt het heel moeilijk voor ze om zich te houden aan de regels van de school. Binnen no time wordt er over elkaar heen gebuiteld of achter elkaar aangerend.

We willen jullie dan ook met klem verzoeken om samen met de kinderen al babbelend naar buiten te lopen. Kinderen, die moeten wachten, omdat hun ouders in gesprek zijn met een groepsleerkracht, kunnen altijd een plek vinden in de bouw zelf of in de onderbouw om bijvoorbeeld even op de computer te werken.

Ik denk dat het voor iedereen en niet in de laatste plaats voor de kinderen zelf zal leiden tot een fijnere en meer overzichtelijke structuur. Ze weten dan ook veel beter waar ze aan toe zijn en het zal minder snel leiden tot misverstanden onderweg!

Ik weet zeker, dat we het met z'n allen kunnen. De jenaplanschool met sfeervolle en rustige gangen....ik droom er soms van!

'n Lieve groet, ook namens het team!

Berna



Dolfijnenberichten

Kamp!!

Op kamp waren er avondspellen zoals het geluiden spel en het smokkel spel en we deden ook nog een spel, op donderdagochtend, en dat heette: " De kolonisten van de prairie". Bij het smokkel spel moesten we kaartjes met de waarde van 20, 50 of 100 naar de andere kant van het bos brengen, zonder dat we werden aangehouden door de douane die je kaartje af kon pakken. Het was heel leuk, spannend, donker en moeilijk! De Katten hadden gewonnen.

Bij het geluiden spel moesten we goed luisteren naar de geluiden in het bos. We moesten de geluiden vinden en een handtekening vragen. Maar je handtekening kon afgepakt worden door Femke die dan "Gesnapt!" riep...

Bij de kolonisten van de prairie moesten we battles verzinnen om huiden, grondstoffen of goud te winnen. Bijvoorbeeld mais, hout, bizonhuid en goud. Met die dingen kon je dorpen en typies plaatsen. We moesten ook touwtrekken tegen de blanken, maar de indianen stammen waren sterker.



De Apache hadden het spel gewonnen. EINDE!

Finn & Isabella

De Bovenbouw op kamp!

De laatste week voor de herfstvakantie was het zover: de bovenbouw ging op kamp!

Grote opwinding op maandag; de laatste dingen inpakken, niets vergeten....

En op dinsdag gingen wij met een goed gevoel op weg, strakke voorbereiding, een geweldig team ouders en leerkrachten en stagiaires en natuurlijk de kinderen, die zich enorm verheugden. "O", zei Rick uit de Dolfijnen: "Dit wordt de leukste week van mijn leven".

Bij aankomst vond er een welkomstritueel plaats, met indianenzang, een trommel, rook, en wij stonden in een cirkel en werden allemaal op traditionele wijze gezuiverd van alles wat we nog met ons meedroegen van thuis.

Daarna werd er lekker geluncht en mochten de kinderen eindelijk hun kampekamertjes inrichten. Bedden werden versleept, posters opgehangen, bedden opgemaakt, zodat er hele gezellige kamertjes ontstonden. Vervolgens gingen de kinderen in hun eetgroepen op weg.

De speurtocht...en niet zomaar een; een lange, redelijk ingewikkelde, dorstige speurtocht.

Zodoende wist iedereen om half 6 dat we echt in de middle of nowhere waren beland, iedereen was dankbaar voor aanmaaklimonade en een koekje en vervolgens de verrukkelijke maaltijd.

's Avonds deden we het geluidenspel; de spelers van de soap mochten verder spelen in het donker, in de regen, in het bos, rondom het kamphuis....en de kinderen zochten iedereen op en lieten hun kaarten aftekenen, spanning en sensatie en heel veel lol!

Toen naar bed en na zo'n inspannende dag werd er door aardig wat kinderen lekker geslapen....hier en daar hielden kinderen elkaar iets te lang wakker....met alle gevolgen van dien..... in elk geval zorgde deze eerste nacht voor een rustige tweede en derde nacht!!



Op woensdag werd de dag gestart met allerlei sportieve spellen rondom het terrein, onder andere het bekogelen van een konijn (dat was Reinoud, in pak, en het bekogelen ging vriendelijk met tennisballen, O, wat danste hij mooi, alsof hij

mee deed in 'so you think you can dance'....), pijltjes schieten, totums bouwen, erwten katapulten, enz. enz.

Na de lunch hebben wij binnen geknutseld, alle geweldige dingen die gemaakt zijn, stonden in de bovenbouwgang. Het was regenachtig, dus dat kwam goed uit, en we werden begeleid door een heerlijk jaren tachtig muzikje zodat alle OUDERS goed mee konden zingen...en tussendoor deden we dan het kamplied voor de kids, Jippiejajeeeeeeee.....



In de avond deden wij, na de oneindig spannende kampsoap, het smokkelspel onder strakke begeleiding, want dit deden wij voor het eerst. Heel spannend en leuk; door een donker bos met zo weinig mogelijk licht, en maar smokkelen....Tragisch verlies voor de Dolfijnen en de Katten waren de grote Douanesterren.

De donderdag begon rustig na een lekker nachtje slapen en toen kregen de kinderen uitleg van Peter over het Kolonistenspel; een geweldig spel waar kinderen op allerlei manieren werden uitgedaagd; kinderen waren aan het battelen, strategieën aan het bedenken, er werd fantastisch samen gewerkt en uiteindelijk mochten de Apachen strijden tegen de blanken. Dat waren in dit geval de leerkrachten, gelukkig bijgestaan door andere volwassenen....Er werd touw getrokken en de leerkrachten verloren op afgrijselijke wijze.

's Middags namen alle kinderen deel aan 1 van de workshops, er werd gespeeld, gedanst, geacrobatiekt...voor de BONTE AVOND!!

Maar eerst hebben we weer heerlijk gegeten, sommigen aten wel 5 kippenpoten.....

Om kwart voor 8 de laatste aflevering van de soap, waar gelukkig weer alles goed kwam en iedereen werd bevrijd, en



daarna de Bonte Avond, vervolgd door het hoogtepunt: de disco, met een ruime hoeveelheid schuifelnummers, waarbij iedereen een goede score haalde voor wat betreft het aantal jongens/meisjes.....waarmee "gedanst" werd.



Na afloop hebben de 8e jaars nog een uitstapje gemaakt, even een moment apart, met alleen de 8e jaars, en dat werd afgesloten met "Gilbert, mogen we nog een marsmallow?????? Of een kippepoot?????? Of een bekertje chocomel????????....."

Op vrijdagochtend werden de tassen gepakt en de kamers "opgeruimd", daar schortte het nog wel een beetje aan, en er werd van een buitenontbijtje genoten. Tot 11 uur werd er nog heerlijk gespeeld en daarna begon het wachten op de verdwaalde bus. Om 12.40 waren we eindelijk weer terug op school, moe maar erg voldaan. Daar stonden nog wat lekkere hapjes en velen vertrokken snel naar huis, naar bed.....

Ouders en team hebben een geweldige klus geleverd, waardoor de kinderen een fantastische week hebben gehad!

Claudia

BESTEL NU DE DVD (film) OF CD (foto's) VAN HET BOVENKAMP!

1 euro
DVD (film)



0,50 euro
CD (foto's)

Intekenen bij de lokalen van de bovenbouw (contactpersoon: Koenraad)



Interview Koenraad



Hoe oud ben je?

32 jaar, geboren 17-9-1979

Ben je getrouwd?

Ja, vorig jaar met Chris

Wat wilde je als kind worden?

Ik wist nooit wat ik wilde worden en zei daarom altijd maar 'putjesschepper op zee'.

Wanneer wilde je leraar worden? Op de middelbare school wist ik dat ik iets met kinderen en onderwijs wilde gaan doen. Eerst wilde ik lesgeven op de middelbare school, maar de basisschool leek me leuker omdat je daar in zoveel verschillen vakken les geeft.

Hoe lang ben je? 1.96 meter.

Hoe lang ben je al leraar? 7 jaar.

Op welke scholen heb je nog meer les gegeven?

Op 2 montessori- scholen in Zeist en in Den Dolder (in de boven- en onderbouw).

Wat vind je leuk aan het werken met kinderen?

Elke dag is weer anders. Je ziet de kinderen groeien in zoveel verschillende manieren.

Vind je het leuk op deze school?

Ik vind De Overkant een erg leuke school. De manier waarop iedereen met elkaar omgaat, vind ik erg fijn.

Doe je nog iets anders naast lesgeven (op school of buiten school)? Nee, dit lijkt me meer dan genoeg.

Wat zijn je hobby's? Naar het theater en naar musicals gaan. Ik zat in de nominatiecommissie voor de musicalaward.

Wat is je grootste angst? Om alleen achter blijven...

Wat is je lievelingsdier? Katten, ik heb er twee (Dobby en Fiyero)

Door Bo en Ole

MEDIATOREN

Vanaf vorige week zijn de nieuwe mediators aan de slag gegaan. Na een korte opleiding gaan zij bemiddelen bij conflicten tussen kinderen op school. Per week zullen twee leerlingen deze taak verrichten. Op verschillende plekken in school kunt u zien welke leerlingen 'dienst' hebben. Hieronder een korte samenvatting van het stappenplan wat zij volgen bij het oplossen van een conflict:



Introductie

(Willen jullie hulp bij het oplossen van het probleem?)

- voorstellen
- vragen of de kinderen wel hulp willen bij het oplossen?
- rustige plek zoeken
- regels voor het gesprek afspreken

Luisteren

(Wat is er volgens jou gebeurd?)

- aan beide kinderen vragen wat er nu is gebeurd en hoe het kind zich erbij voelt.
- samenvatten zodat iedereen elkaar goed begrijpt.

Zoeken naar oplossingen

(Wat zou jij nu kunnen doen om het probleem op te kunnen lossen?)

- Aan beide kinderen vragen wat zij zelf kunnen doen om het probleem op te lossen.
- Oplossingen verzamelen

Kiezen van een oplossing

- Samen tot een oplossing komen waar beide kinderen tevreden mee zijn. (win-win-situatie).

We wensen de mediators veel succes.



Jarigen in November:

5 Djesmay – Apen
7 Dominique – Bijen
7 Coosje – Bijen
12 Hamza – Dolfijnen
17 Yorden – Dolfijnen
18 Lamyae – Vissen
18 Esme – Vissen
19 Cristy – Bijen
21 Bram – Beren
22 Ismaiyl – Katten
25 Ibtissam – Vlinders
26 Tessel – Beren
26 Benthe – Apen
26 Jens – Vissen
26 Jelle – Katten
30 Guusje – Vissen

De volgende Jenapost komt uit op donderdag 1 december 2011. Kopij dient ingeleverd te worden voor vrijdag 25 oktober.

Bestanden aanleveren zonder opmaak. Foto's liefst verkleinen tot max 150kB en los aanleveren. Geef je foto en artikel een bestandsnaam met daarin je naam en artikel, dus: "werkstuk Pieter.jpeg" of "kamp vlinders.doc/odt."

Mail naar:

jenapost@deoverkant.nl

De schoolkrant kan je ook vinden op **www.deoverkant.nl**.

Redactie:

Linda ter Braak, Koenraad van der Eijk, Mariët Tonen.

