



JENAPOST



De Overkant dit jaar 35 jaar!

Stichting Jenaplanscholen IJsselstein e.o
Bijzonder neutrale basisschool voor Jenaplanonderwijs
Televisiebaan 106 3402 VH IJsselstein
Tel: 030-6882986
www.deoverkant.nl

Jenapost voor:



April 2011

Jaargang 1 nummer 7



INHOUDSOPGAVE

SPORTDAG 2

JENAPLAN, WAT IS DAT DAN? 3

DE ZWEMWEDSTRIJD 4

DE REKENWEDSTRIJD 5

1 APRIL KIKKER IN JE BIL?!.....?!..... 5

A D H D..... 6

ALTRECHT 6

LENTE KRIEBELS 6

VIJFDEJAARS WEEK 6

GYM!..... 7

INTERVIEW:MARJOLEIN..... 7

BOVENBOUW LENTE KRIEBELS..... 8

KIES OP DE OVERKANT..... 8

DE FILMLADDER 9

PROJECT EUROPA..... 10

MARJOLEIN GAAT 'EVEN' TERUG NAAR NEPAL! 10

Sportdag

De definitieve datum is bekend!

Maandag 6 juni 2011!

Schrijf het vast in je agenda. Maandag 9 mei hangen de inschrijflijsen weer in de gemeenschapsruimte.

Ouders die zich hebben opgegeven via de ouderhulplijst worden benaderd. Heb je je nog niet opgegeven maar lijkt het je wel heel leuk om een dagje mee te gaan naar de atletiekbaan in Galecop om te helpen als teamleider, scheidsrechter of bij de catering dan hoor ik dat graag! Je kan dan alvast een mailtje sturen naar linda.ter.braak@deoverkant.nl. Jullie hulp is nodig om er weer een fantastische dag voor te maken voor onze kinderen.

Linda

Activiteiten in april

- 14 april Gezamenlijke verjaardag bovenbouw
- 19 april Gezamenlijke verjaardag middenbouw
- 22 april Goede vrijdag
- Paasvakantie vanaf 25 april





Jenaplan, wat is dat dan?¹

Jenaplanprincipe nummer 2:

Elk mens heeft het recht een eigen identiteit te ontwikkelen.

Elk mens heeft ongeacht zijn ras, nationaliteit, geslacht, seksuele geaardheid, sociaal milieu, religie of levensbeschouwing het recht een eigen identiteit te ontwikkelen, die in ieder geval wordt gekenmerkt door zelfstandigheid, kritisch bewustzijn, creativiteit en gerichtheid op sociale rechtvaardigheid.

Ieder mens wordt gevormd door eigen aanleg, de invloed van de omgeving en daardoor een steeds groter wordend besef dat men eigen keuzes kan maken.

Onder de omgeving wordt verstaan het gezin en de school, maar ook de vrienden, de clubs, de leefomstandigheden, kortom alles wat van invloed kan zijn op het gedrag van mensen, alles wat van invloed kan zijn op keuzes die mensen maken. Optimaal zou zijn als mensen op basis van hun uniciteit hun eigen keuzes kunnen maken los van wat de omgeving daarvan vindt.

In de praktijk zien we echter hoe mensen tegengewerkt worden in hun verlangen zelf hun leven te bepalen.

Het is nog steeds niet voor iedereen even gemakkelijk om door te dringen tot de universaliteit, ongeacht hun individuele mogelijkheden. Vrouwen en minderheidsgroepen hebben nog steeds meer moeite dan anderen om een plek in de samenleving in te nemen die past bij hun capaciteiten. Om over wereldwijde ongelijkheid van kansen nog maar niet te spreken.

Vanuit dit basisprincipe willen we ons ook niet neerleggen bij die ongelijkheden in kansen... "dat kind is nu eenmaal..."

Elk kind moet gestimuleerd worden zijn/haar beste krachten in te zetten.

Niet elke identiteit is volgens ons echter gewenst. Daarom worden in dit basisprincipe waarden genoemd die belangrijk zijn. Deze waarden hebben zowel betrekking op de eigen ontwikkeling van mensen, als op de aandacht voor de belangen van anderen. Een gerichtheid die bedreigend is voor anderen vinden wij niet gewenst.

In het kader van het recht om een eigen identiteit te ontwikkelen is het een vereiste dat we in staat zijn een open houding in te nemen, los van eigen overtuigingen.

Zolang de ontwikkeling/veiligheid van anderen niet in gevaar komt is er geen sprake van goed of fout, is er geen sprake van beter of slechter. Om kinderen die identiteit te leren ontwikkelen is het belangrijk dat ze zien hoe anderen dingen doen, welke meningen anderen hebben, wat anderen belangrijk vinden en welke emoties daar bij horen in relatie tot hun eigen gedachten en gevoelens over een situatie.

Op de Overkant proberen we een huiselijke en vertrouwde sfeer vorm te geven. Daar is rekening mee gehouden met het ontwerp van het gebouw. Het hart van deze samenleving, de gemeenschapsruimte, staat centraal en alle groepen kijken er op uit. Maar ook met de inrichting van de lokalen. Ieder lokaal heeft een hele eigen warme sfeer en dat beperkt zich niet, zoals in de meeste scholen, tot de onderbouw. Iedere groepsleerkracht neemt z'n eigen specialiteiten mee, net zoals de kinderen hun eigen specialiteiten meenemen en wij mogen daar allemaal uit putten. Wat een rijkdom. Een grote verscheidenheid is van een onschatbare waarde. We leren van elkaar. En vanaf de onderbouw ontdekken ze spelenderwijs, dat alles kan en niets 'gek' is, maar dat je er je voordeel mee kan doen. Iedereen is welkom.

De parel van de maand komt (weer) uit de onderbouw:

Berna heeft een meisje in de groep, die van stoere broeken en petten houdt. Die het liefst met de jongens op trekt. One of the guys... En niemand kijkt er van op. Natuurlijk mag ze meedoen met bouwen of voetballen. Geen enkel probleem. Ze heeft ook twee jongens in de groep, die van roze houden en rokjes en staartjes in hun haar. Het is voor niemand, maar dan ook niemand een punt. Ze willen een Dorakroon of een Doornroosje-kroon en spelen Rapunzel met de lange vlechten op de trap. En natuurlijk zijn er ook hele stoere jongens in de groep. Die zien dat gebeuren, ze groeien er mee op. Hun beeldvorming wordt hierdoor anders. Ze vonden het misschien in het begin gek, maar nu allang niet meer. Het kan allemaal. Een mooiere tegenhang is er niet en zo houden ze het beeld in balans.

Gini

¹ In elke Jenapost wordt een van de 20 Jenaplanprincipes vertaald naar onze school. Kijk ook op <http://www.deoverkant.nl>

Schoolzwemwedstrijd 2011



Juliëtte, Lente, Bascha en Jorrit hebben afgelopen zaterdag 26 maart groep 5 van de Overkant vertegenwoordigd bij de jaarlijkse schoolzwemwedstrijd in de Hooghe Waerd. Het was weer een groot spektakel. Er deden meer dan 80 kinderen mee. De tribune zat supervol.

Ook Lize en Marnix waren komen aanmoedigen. Zij hadden samen met Fenna en Fleur een prachtig spandoek gemaakt. De kinderen moesten 50 meter schoolslag, 50 meter vrije slag en 50 meter estafette zwemmen. Het was superspannend om aan zo'n grote wedstrijd mee te doen. En ook al vielen we buiten de prijzen, het was hartstikke leuk om Juliëtte, Lente, Bascha en Jorrit zo hard naar de 'overkant' te zien zwemmen. Toppie joppie!

De zwemwedstrijd

Vorige week zaterdag was er een zwemwedstrijd. En dat was wel leuk, want ik deed er aan mee. Het was wel moeilijk en ik had het heel heel heet. Mijn gezicht was helemaal rood. Jammer genoeg hebben we niks gewonnen, maar iedereen had wel super zijn best gedaan! Maar het is nou eenmaal zo. Volgende keer beter. Ik vond het super om mee te doen. dag kus lente



En daar na was ik wel heel moe hoor . En ik heb heel veel bloemen gekregen . En ook een tas van papa en mama leuk he .

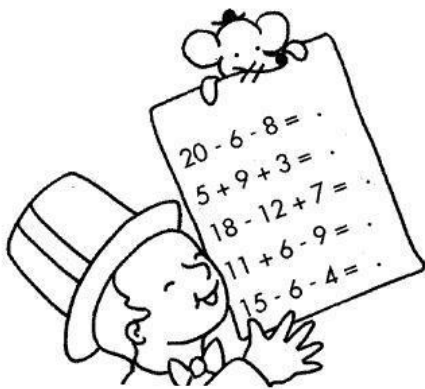


En er waren veel hockey genootjes
want ik
Zit op hockey leuk he hi hi ha ha ha
ha ha
wat was daar eigenlijk grappig aan?
Weet ik eigenlijk ook niet,
gek he dat ik het eigenlijk ook niet
weet .

ik wil de groeten doen Birgitte en Rico
en mijn aller
liefste hond pike en
en mijn lieve
zus Bascha

door Lente uit de Vogels

De rekenwedstrijd



Zoals sommigen al weten hebben we
mee gedaan aan de kangoeroe
rekenwedstrijd. Ik vond het heel leuk
om te doen.

De Kangoeroe rekenwedstrijd is een
landelijke wedstrijd van groep 5 tot en
met de bovenbouw van de middelbare.
Je hebt verschillende opgaven. Voor
groep 5 & 6 WizKid, voor groep 7 & 8
WizSmart, voor de onderbouw van de
middelbare WizBrain en voor de
bovenbouw WizProf.

De uitslag van de wedstrijd komt
ongeveer half mei, na de meivakantie.
Ik

hoop dat iedereen er veel plezier in
had. *Marit uit de Dolfijnen.*

1 april kikker in je bil?!.....?!

Vorig jaar had Nicole een **héle**
héle gemene grap uitgehaald. Dit
jaar pakken lente, Lize, Robbe en ik
haar terug. SSSSSSSSTTTTTTTT niet
tegen Nicole zeggen! Maar wij doen
ongeveer net zo gemeen als zij.
Weet je wat zij deed? Eerst loog ze
ons voor want ze zei dat de
schoonmaakster de verslagen in de
container had gegooid. Terwijl ze zelf
de verslagen in de schoonmaakkast
had gestopt. Toen zei ze dat er nog
een piepklein kansje was dat de
verslagen misschien in de
schoonmaakkast lagen en niet waren
meegenomen door de vuilniswagen.
En dat was gelukkig zo. Maar het was
zo gemeen dat zelfs de anderen juf
het niet wist. Vals he'? Ja
toch???.....
Lize,Robbe, Lente en ik hebben twee
dagen nagedacht over wat we in de
(bak)
emmer zouden doen. Want eerst
wouden we er water in doen. Maar
toen zei de moeder van Lize
(Mariska) : NEE!!! DAN WORD
JUF(FEN STOEL)NAT!
En toen waren we van plan om er
witten poeder er in te doen. maar dat
lukten niet. En toen wouden we er rijst
in doen. Maar dat mocht ook al niet.
Dus:we deden er snoep in. Maar om
het leuk te houden deden we er ook
(WC)papier in. En toen mochten we
de rest van de dag snoep. En zo
hebben
we haar terug gepakt.



En zo ging de 1 april grap!!!!!!!!!!!!!!

door Cristy uit de Vogels

A d h d

ik heb **ADHD** en dat vind ik niet leuk . Nu moet ik elke donderdag naar het altrecht.

Altrecht is een soort van dokter. Ik moet elke dag een pil, 1 en een half in de ochtend, 1 en een half in de middag en 1 in de avond .

Door Jorrit uit de Vogels

Altrecht

Jorrit gaat op donderdag bij Altrecht leren om om te gaan met ADHD. Dat doet hij in een groepje van 5 kinderen. Altrecht heeft ook de juffen en meesters van deze kinderen uitgenodigd om hierover te vertellen. Gisteren zijn Patricia en ik daar geweest en wij hebben er ook veel geleerd. We vonden het leuk en leerzaam. ADHD hebben is niet leuk, maar weet je wel dat kinderen met

ADHD hele bijzondere eigenschappen hebben. Jorrit heeft hier een poster van in de Vogels. Kom maar eens kijken en vragen naar al deze mooie en positieve dingen!!! Jorrit kan je er alles over vertellen. Zo is hij namelijk héél enthousiast...!!

Nicole uit de Vogels

Lente kriebels

Dat is ook verliefd zijn . en daar ga ik het over doen. ik ben zelf ook verliefd. en dat voelt heerlijk!!!!



en ik heb verkering, al vanaf groep 3!

met ■■■■■

maar dat zeg ik niet. maar het is echt geloof me maar, het is echt waar hoor, echt?

JA!

Oooooo.....

Wat voelt het heerlijk hoor. Vlinders in me buik, daarom vind ik het project lentekriebels leuk en omdat Lente me hartsvriendin is. leuk he! Einde.

Door Lize uit de Vogels

Vijfdejaars week

Vorige week was het leuk omdat we alleen waren. De groepen 1 2 3 4

waren vrij de hele week, maar wij hadden het heel leuk natuurlijk, super leuk en het was lekker stil in de klassen . We hebben in de vissen en de vogels en in de vlinders gewerkt. We hebben elke dag thee gehad dat vonden wij heerlijk . Ook hebben wij gewoon gewerkt.

Door Renee uit de Vogels

Gym!

Bij de gym komen Jeffrey en Lars les geven . Dat zijn twee stagiairs bij de gym . Ze doen het ook heel goed . En ik vind het ook super leuk. Ik vond het James Bond spel het aller leukste .

JAMES BOND



007

Daarbij zijn er drie teems; bij een teem ging je op een ander teem gooien die blokjes in een korf moest leggen en een ander teem moest je de ballen terug geven. Einde

Door Robbe uit de Vogels

Interview:Marjolein.



Wie is je beste vriendin?

Antwoord:
Nicolet.

Zou je op een andere school les willen geven?

Antwoord:
Ja,als het in Nepal is.>_<

Welke klas zou je willen leiden(behalve de katten)?

Antwoord:
De katten zijn gewoon 't leukst.

Zou je ooit een andere baan willen?

Antwoord:
Ja,piloot van de helicopter.

Wat is de leukste herinnering van je leven?

Antwoord:
Leukste? De mooiste is toch echt de geboorte van mijn kinderen.

Wat zou je over willen doen?

Antwoord:
Nog een keer naar Nepal gaan,

en dan langer! Het was zo leuk.

Wat vond je het leukst in Nepal?

Antwoord:

De mensen zijn heel erg lief en de Himalaya schitterend mooi!

Hoe oud ben je?

Antwoord:

45.

Wat is je lievelings snoep?

Antwoord:

De chocolademousse van mijn zus!
(Die is overheerlijk!!)

Welk gevoel heb je het meest?

Antwoord:

Meestal vrolijk.

Wat eet je vaak?

Antwoord:

Salade!

(Saai hè? Oke dan: ook pasta á la Mayolein!)

Wil je nog iets anders kwijt?

Antwoord:

Nee.

Sacha & anne uit de katten.

Bovenbouw Lente kriebels



De bovenbouw heeft het project gekozen genaamd: LENTE KRIEBELS. We leren alles over seksualiteit en, hoe het allemaal zit met de geboorte van een kind.

Marjolein heeft veel boeken mee genomen, maar ook de kinderen zelf, daar staat van alles in over ongesteld zijn en zo.

We leren ook over hoe een baby zich kan ontwikkelen in de baarmoeder. Wij hadden een boekje gekregen over puberteit, daar stonden leuke en grappige dingen in.

Zelf is het niet echt ons project type, maar aan de andere kant is het ook wel weer leerzaam en leuk.

Groetjes, Priscilla en Josephine

KIES op De Overkant

Vorig schooljaar ben ik gestart met de tweejarige Master SEN opleiding tot gedragspecialist bij Fontys OSO.

Voor mijn afstudeerstuk heb ik gekozen voor 'Kind en Echtscheiding'. Uit onderzoek op de basisscholen van ons samenwerkingsverband blijkt dat er op geen enkele school een protocol aanwezig is, maar dat hier wel behoefte aan is. Ook geven leerkrachten aan dat zij graag meer boeken en materialen voor henzelf, ouders én kinderen op school zouden willen hebben.

De doelen van mijn afstudeeropdracht zijn:

- Een protocol voor het basisonderwijs ontwikkelen.
- Een koffer met boeken en materialen voor leerkrachten, ouders én kinderen samenstellen.
- De leerkrachten meer kennis geven van wat de behoefte van kinderen zijn die in een

echtscheidingssituatie zitten of deze hebben meegemaakt.

Aan het laatste doel wordt hard gewerkt. Op woensdag 30 maart is er een informatie-avond over KIES (Kind In Echtscheiding Situatie) en op vrijdag is de eerste bijeenkomst voor de kinderen.

Ik zal jullie op de hoogte houden van de verdere ontwikkelingen.

Patricia

De filmladder

Filmladder

35 jaar "De Overkant"

1976 – 2011

In ons kunst en culturaanbod zitten de ateliers drama, dans, literatuur, beeldende vorming en muziek.

Vanaf januari 2011 is er in de BB een atelier 'film' gestart.

Het aanbod van de komende ateliers zal voor de MB en de OB ook film-ateliers bevatten.

Vanaf januari is er een workshop filmgeschiedenis en animatie gestart in de katten, vanaf deze vrijdag zet zich dit voort in de dolfijnen en de bijen en ook iedere vrijdag in de MB.

Deze workshop wordt gegeven door Marjolein de Bruin, een oud leerling van onze school. Het is een stageplek voor haar studie (dat zou aanvankelijk een maand zijn), maar Marjolein heeft er zoveel lol in, dat ze zich tot het eind van het jaar wil inzetten.

Afgelopen woensdag 16 maart is aan de kinderen de film 'Fly butterfly fly' van Josephine Hamming vertoond. De regisseuse heeft de film zelf ingeleid. Rico, vader van Bascha en Lente, had zelf ook een aandeel in de film. Hij heeft uitgelegd hoe je aan de geluiden komt, die bij de film hoorde. Hoe maak je het geluid van het wapperen van een vleugel als je thuis achter de montagetafel zit.

Na afloop heeft Josephine ook nog uitgebreid met de kinderen en later nog met enkele teamleden gepraat.

Een bijzondere ontmoeting vond ik dat persoonlijk.

Veel kinderen hebben er van genoten, sommige vonden het wel een héééle lange film!

Project Europa



We hadden een project in de bovenbouw over Europa. Je moest een land kiezen uit Europa en dan moest je daar allemaal informatie over zoeken. Wij deden het over Oostenrijk. Je moest een flyer maken waar je dan alle informatie in schreef met een rondreis erbij. We hadden heel veel informatie en het was ook heel erg leuk om te doen. Op 18 maart hadden we de vakantie beurs. Toen gingen alle kinderen uit de bovenbouw met hun informatie over het land bij een tafeltje zitten en als er dan iemand langs kwam vertelde ze over hun land. Wij zaten samen met Silke en Roos aan een tafeltje omdat zij het ook over Oostenrijk deden. We hadden 2 flyers en echt Oostenrijks drop :p. Het was heel erg gezellig en leerzaam omdat je ook weer dingen leerde over andere landen.

Geschreven door : Veerle en Arda uit de katten!

Marjolein gaat 'even' terug naar Nepal!

In de meivakantie ga ik terug naar Nepal. Zonder Sonja deze keer, ze kan helaas niet mee...maar ze leeft achter de schermen helemaal mee! Ik ga dit keer met Wim.



We gaan in Nepal kijken welke nieuwe projecten we kunnen gaan opstarten. Zoals bijvoorbeeld een speeltuin in Bettyani. Als ik de foto's zie van de speeltuin die Sonja en ik hebben laten aanleggen, dan was dat een schot in de roos!



Onze Nepalese contacten, Tilak en Bimla Chettri, zorgen voor het onderhoud.

Ook denken we aan het opzetten van een schoon-drinkwater-project. Kijk voor foto's en meer informatie op onze site: www.sonmar.waarbenjij.nu en steun onze projecten die we voor de kinderen in Nepal opzetten!

Dank je wel!

Namasté,

Marjolein



Verjaardagen maand April

02 Jasper van der Vaart
07 Zinedine Ben Amar
11 Bowien Klever
12 Rens Heilema
22 Maya Mucavele dos Santos
23 Tamar Kuijpers
25 Nick Scherrenberg
Youri Dobbe

Allemaal van harte Gefeliciteerd!

Wishing U a hip, hip, happy birthday!



Jenaplanschool "De Overkant"
Televisiebaan 106

Telefoon:
030 - 6882986

Fax:
030 - 6882986

administratie@deoverkant.nl

Redactie:
Mariët Tonen en Vianey Zwezerijnen

*De Jenaplan zal iedere eerste donderdag van de maand worden uitgebracht.

*Kopij voor de volgende Jenapost kan men inleveren bij de administratie of per mail aan:

jenapost@deoverkant.nl*De uiterlijke inleverdatum voor de Jenapost van Mei is 9 mei a.s.

De schoolkrant kunt u **ook** vinden op de website www.deoverkant.nl