

# Jenapost

**December 2011**



tiket

## **Stichting Jenaplanscholen Ijsselstein e.o.**

Bijzonder neutrale basisschool voor jenaplanonderwijs

Televisiebaan 106 3402VH Ijsselstein

Tel: 030-6882986

[www.deoverkant.nl](http://www.deoverkant.nl)



**December 2011**  
Jaargang 2 nummer 3



## **Activiteiten in December:**

5 dec Sint op school; 13.00 uit.  
12 dec t/m 23 dec kerstthema.  
12 dec Ocie-vergadering 20.00 uur.  
15 dec kerstmarkt 17-20 uur.  
23 dec kerstontbijt, 13.00 uit.  
za 24 dec t/m zo 8 jan kerstvakantie.

<b>Inhoudsopgave:</b>	<b>Blz.</b>
Onderbouwnieuws	3
Interview Milan Verhoeven	5
Nieuws van de Sintcommissie	6
Kerstviering	7
Nieuws van Karien	8
Middenbouwnieuws	10
Bovenbouwnieuws	11
Vissen	14
Jenaplan, wat is dat dan? Principe 6	16
Redactie	18
Oproep digitalisering communicatie	19
Strookje	20



## Onderbouwnieuws

### Diplodocus.

Als jullie in de onderbouw langs zijn gewandeld, dan hebben jullie die hele grote dinosauriër misschien gezien. Het is het vriendje van die arme Diplodocus en wij hebben het voor hem gemaakt. Diplodocus was namelijk heel erg verdwaald. Hij had zich verstopt in een ei en is van de vulkaan afgerold, rechtstreeks onze herfsthoek in. Eerst gingen we bedenken wat er nou allemaal uit een ei kwam, en daarna hebben we op de tijdbalk gekeken wanneer de dino's leefden. Daarna hebben we heel veel opgezocht van het leven, het uiterlijk, de eetgewoonten en het gedrag van de verschillende dinosauriërs. We hebben vooral grote groepswerken gemaakt. Een reuze-



skelet en dan die hele grote dinosauriër, waaraan alle kinderen van de apen en de beren aan hebben mee gewerkt. Iedereen heeft dozen en doosjes op elkaar geplakt en er zijn lakens groen geverfd. Het eindresultaat mocht er zijn. Diplodocus was weer blij en wij heel erg trots!



### Hoog bezoek!

Van de week liepen er ineens twee Pieten op school. Die wilden al onze namen noteren en controleren of we al aan het rappen waren geslagen. Nou, dat hadden we natuurlijk al gedaan en we konden Piet dus inwijden in de geheimen van de ssst, pfff, ssst,pfff! Hij moest ons wel beloven het niet bij Sinterklaas te

doen, want anders zou de verrassing weg zijn. Rommelpiet kwam woensdagnacht even langs. Maar hij had vergeten om pepernoten in onze schoen te doen. We snapten er niets van, maar al gauw kwamen we erachter, dat diplodocus er van had gegeten. Die had vreselijke buikpijn. Hij had wel tien pepernoten op! En de rest had de grote dino opgegeten.

Gelukkig zag Floor wat onder zijn staart en jawel hoor, daar kwamen alle zakjes te voorschijn. Wat was het smullen! Dank je wel, Rommelpiet!

### **Sintmaakochtend.**

Afgelopen donderdag hebben we weer heel hard gewerkt aan het cadeau voor een ander. Het is fijn om Sinterklaas te mogen helpen. Er werd vooral gelet op

het mooi afwerken van het cadeau en het was heerlijk om te zien hoe goed iedereen elkaar hielp en aanvulde.

We zijn dus weer helemaal in de sintstemming en heel veel apen en beren stuiteren dan ook heen en weer. De schilders blijven ondertussen onverdroten voortgaan met het prachtig wit maken van alle donkere vlakken in de lokalen. De beren hebben al in de vogels gelogeed en nu zijn de apen aan de beurt! We vinden het ook wel weer grappig zo'n gezellige afwisseling. Er zijn ineens weer nieuwe mogelijkheden, zoals bordtekeningen maken op het grote bord!

Vol vertrouwen wachten we op wat nog komen gaat!

Veel plezier allemaal!



## **Interview met Milan Verhoeven,** oud-leerling Dolfijnen.



Coosje: Hallo Milan,

Milan: Hoi.

Coosje: Hoe is het op de middelbare school?

Milan: Goed.

Coosje: Op welke school zit je?

Milan: Cals Nieuwegein

Coosje: En in welke klas?

Milan: In de 2de.

Coosje: Is het zwaar?

Milan: Het is wel iets zwaarder dan de basisschool.

Coosje: Waarom is het zwaarder?

Milan: Je krijgt heel veel huiswerk op en je moet veel leren, zodat je een goed cijfer krijgt.

Coosje: Welk niveau doe je?

Milan: Tweektalig vwo

Coosje: Was dat je advies?

Milan: Ja.

Coosje: Was het een goed advies? Is het zo prima?

Milan: Ik ben er tevreden mee

Coosje: Wat is je lievelingsvak?

Milan: Gym en geschiedenis.

Coosje: Wat is het moeilijkste vak?

Milan: Frans.

Coosje: Wat mis je van de Overkant?

Milan: De rust en plezier.

Coosje: Herken je iets van onze school terug op het Cals Nieuwegein?

Milan: Er komt ook wel eens een toneel.

Coosje: Heb je een advies voor groep 8?

Milan: Geniet van je vrije tijd! Goed plannen, en op tijd beginnen met leren.

Coosje: Dat was het. Hoe vond je het interview?

Milan: Ik vond het heel leuk om te doen.

Interview vond plaats in Coosje's woonkamer.

Einde



## **Nieuws van de Sintcommissie**

Geen brief van Sinterklaas, maar een cd met zijn stem erop.....nog zingend ook!!! De weeksluiting van 18 november kende een spannend slot. Hoorden we nou Sinterklaas, die onder de douche stond te zingen, met een orgel en neusfluit op de achtergrond? Jawel hoor, Sint vertelde aan Muziekpiet dat hij zo graag eens iets hippers wilde.....bijvoorbeeld leren 'rappen'. Waarop Muziekpiet natuurlijk snel de kinderen van De Overkant vroeg of zij Sinterklaas wilden helpen. De maandag erna hoorden we bij de Apen al de eerste rap de gang op galmen!!!! Muziekpiet en Muziekpiet kwamen natuurlijk even kijken of alles wel naar wens verliep op De Overkant. Ze brachten de onderbouw en middenbouw woensdag 23 november een bezoekje. Nou, ze hebben met eigen ogen kunnen zien dat de kinderen al in de rap-ban zijn. Dat komt vast goed op 5 december!!! Verder hebben we de Sintmaakochtend achter de rug; de cadeautjes zijn geknutseld en



ingepakt en liggen te wachten tot 5 december. Iedereen door elkaar, groot en klein, was voor een ander kind hard aan de slag. De sfeer was goed en ontspannen. Alle ouders die hebben meegeholpen willen we graag hartelijk bedanken; zonder jullie hulp kunnen we dit niet doen!!

Op maandag 5 december zal Sinterklaas met zijn 4 Pieten ons een bezoek brengen. We verwachten Sint ongeveer 8.40 in de gemeenschapsruimte, waar we Sinterklaas zullen laten zien en horen hoe hij kan leren rappen. Daarna zal Sinterklaas alle groepen een bezoek brengen.

Wij wensen iedereen een fijne en gezellige Sinterklaas!!!

Caroline en Nicole

**Maandag 5 december en vrijdag 23 december zijn alle kinderen om 13.00uur vrij!!!!**



# **Kerst vieren!**

## **Kerstmarkt.**

Het is weer zo ver! De kerstmarkt komt eraan. Op donderdag 15 december van 17.00 tot 20.00. Met kerstboom, kerstkoor, vuurkorven, geweldige catering onder de bezielende begeleiding van Henk en Karin, een kersttoneelstuk en heel veel knutsels!!



*De kerstmarkt is een verplicht onderdeel van onze school.*

Natuurlijk zal er ook dit jaar weer veel hulp nodig zijn. Volgende week worden er weer flappen opgehangen, zodat je je als hulpouder op kunt geven.

Op de kerstmarkt zijn alle kinderen mét hun ouders welkom. Ga lekker samen knutselen, of samen een hapje eten in de gemeenschapsruimte.

Grotere kinderen die nog broertjes en zusjes op school hebben mogen meekomen met hun ouders, als ze het nog leuk vinden om te knutselen natuurlijk! Kinderen uit de buurt zijn niet welkom tijdens de kerstmarkt.

Laten we er samen een gezellig feest van maken!

## **Kerstontbijt.**



De 23e december vieren de kinderen kerst in de eigen groep met een kerstontbijt en een kerstverhaal en natuurlijk het samen zingen in de gemeenschapsruimte, met muzikale begeleiding van Claudia op sax en Gertjan op piano, en tenslotte genieten bij een door het team gespeeld kersttoneel.

En dan lekker kerstvakantie!!

Deze dag zijn we om 13.00h uit.

Groet, de kerstcommissie, Claudia en Marie Michelle.

## ***Nieuws van Karien***

### **Onderwijsinspectie.**

De Overkant weer gekeurd en goed bevonden!

Goed nieuws voor de Overkant: de onderwijsinspectie heeft onze school na de jaarlijkse risicoanalyse weer een ruime voldoende gegeven. In termen van de schriftelijke toekenning: 'De inspectie heeft geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs'. Dat betekent toestemming om onze werkwijze weer voor een jaar voort te zetten. Een groot compliment voor de leden van het onderwijsteam die in een turbulent jaar en met ondersteuning van vele vrijwilligers en betrokken ouders weer een prestatie van formaat hebben geleverd. Gefeliciteerd!

### **Sintmaakochtend**

Tong uit de mond, uiterste concentratie! Hier wordt gewerkt! De Sintmaakochtend was voor mij weer een voorbeeld van hoe leuk onze school is. Alle kinderen van alle leeftijden werken samen, naast elkaar en met elkaar, aan iets moois voor een ander. In kleine of grotere groepjes zaten kinderen met een ouder te knutselen. De lucht van knutsellijm vermengde zich mooi met die van de verf van de schilders. Dit is voor mij echt een voorbeeld van samenwerking tussen kinderen, ouders en team waardoor we de kinderen een mooie en leerzame ervaring kunnen geven op school.

### **Personele bezetting bovenbouw**

Tot de kerstvakantie staat Nicole in de Bijen, Claudia in de Dolfijnen en Gertjan in de Katten. Na de kerstvakantie vinden er nog wat kleine verschuivingen in de bovenbouw plaats. De reden hiervoor is dat Jens zijn LIO stage moet gaan uitvoeren, wat betekent dat hij zelfstandig voor de groep staat. Op maandag begeleidt Claudia Jens, wie op dinsdag zijn stagebegeleider is weten we nog niet. Nicole blijft vier dagen werken in de Bijen, en Gertjan vijf dagen in de Katten.



	<b>Bijen</b>	<b>Dolfijnen</b>	<b>Katten</b>
<b>maandag</b>	Nicole	Jens & Claudia	Gertjan
<b>dinsdag</b>	Claudia	Jens & stagebegeleider	Gertjan
<b>woensdag</b>	Nicole	Claudia	Gertjan
<b>donderdag</b>	Nicole	Claudia	Gertjan
<b>vrijdag</b>	Nicole	Claudia	Gertjan

Het uitgangspunt voor onze keuze is dat de rust in de groepen voorop staat. Het bovenbouwteam, in deze samenstelling, werkt al heel nauw samen en de kinderen kennen de groepsleiders goed. We hebben er veel vertrouwen in dat dit stevige team onze bovenbouwgroepen een heel goede tweede helft van het schooljaar gaat bieden.

## **Koenraad**

Vanaf 1 januari is Koenraad niet meer werkzaam op onze school omdat er geen passende andere plek beschikbaar was. Hij is al op verschillende scholen aan het solliciteren. We weten nog niet of en wanneer hij nog een keertje terug komt om gedag te zeggen. We wensen hem veel plezier en succes in zijn verdere loopbaan!

## **Oproep ouders werkgroep doorstroom bouwen**

We zoeken ouders die graag meedenken over het basisprincipe van de doorstroom van kinderen uit de ene bouw naar de andere bouw. Sinds het schooljaar 2008-2009 hanteren we een vaste doorstroom van de ene bouw naar de andere bouw. Door het wisselende aantal kinderen per bouw kunnen we deze vaste doorstroom in de praktijk lastig realiseren. We willen nu graag weten welke wensen er leven onder ouders rondom ons nieuwe doorstroombeleid. De bouwcoördinatoren en de directie kunnen deze input dan afwegen en meenemen in het nieuwe protocol bouwovergang. Aanmelden voor de werkgroep gaat het makkelijkst door een mailtje te sturen aan [karien.dekker@deoverkant.nl](mailto:karien.dekker@deoverkant.nl)



## Middenbouw



### **Van plank tot bank.**

Het zal u niet onopgemerkt zijn gebleven dat de kinderen van de Vissen en de Vlinders ware timmermannen en -vrouwen zijn gebleken. Onder leiding van ouders zijn er al heel wat

meubelstukken ontstaan van tafels, stoeltjes tot zelfs een kachel met schoorsteen voor Sinterklaas en zijn Pietermannen!

Het timmeren gaat gewoon door want er zijn nog een paar timmerlieden die hun ontwerp willen bouwen uit de planken die klaarliggen in de werkplaats. Op de groene wand bij de Vissen hangt een lijst waar u zich op kunt aanmelden om de jongens en meisjes te helpen met hun timmerwerk. Hierbij willen wij alvast alle hulptimmerlieden bedanken voor hun geboden hand-en-spandiensten.

*Schrijf je nú in als timmerouder! Vrijwel alle tijden zijn mogelijk.*

### **Sinterklaasfeest.**

Sinterklaas is weer in het land en zijn Pietermannen hebben onze school alweer weten te vinden en een bezoek gebracht. De kinderen werden vorige week woensdag aangenaam verrast toen twee Pieten in de klas kwamen. Zij kwamen ons vertellen dat Sinterklaas weer heel verheugd is op zijn bezoek aan de Overkant maar dat hij ook erg druk bezig is met het onder de knie krijgen van het 'rappen'. Samen met de Pieten hebben de kinderen afgesproken om voor Sinterklaas een nieuwe rap te maken en deze aan hem voor te dragen als hij bij ons op school komt.

De kinderen en groepsleidsters kijken uit naar de komst van Sinterklaas, de cadeautjes zijn klaar! De Sintknutselochtend is wederom goed verlopen. De kinderen hebben, twee uur lang, hun uiterste best gedaan om een prachtig cadeau voor hun groepsgenootjes te maken. Hulpouders staan er ieder jaar weer



versteld van hoe creatief en handig de kinderen bij ons op school zijn! Ook deze ouders worden bedankt voor hun hulp deze ochtend!

Nu gaan we vol verwachting, met kloppend hart wachten op maandag 5 december wanneer de goede Sint ons zijn bezoek zal brengen. We gaan samen een heel leuk Sinterklaasfeest vieren en vergeet niet dat de kinderen deze dag om 13.00 uur naar huis mogen!

### **Oproep.**

Heeft u thuis een muziekstandaard waar u niets meer mee doet? Voor het muziekatelier zijn wij op zoek naar een aantal van deze standaards. Voor informatie kunt u terecht bij Caroline (Vissen) op do. en vrij. of via de mail.

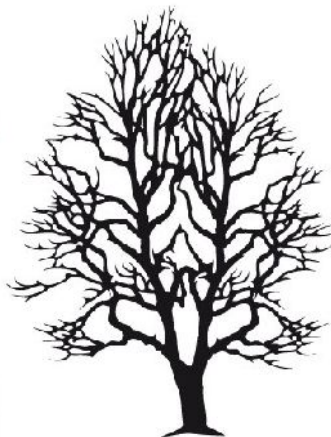
## ***Nieuws uit de bovenbouw***

Na de afsluiting van het topoproject Nederland met de topotoets op vrijdag 18 november (oef, dat viel niet mee met dat leren van al die plaatsnamen, provincies en rivieren...--> kijk bij het interview met Milan voor tips!!!) zijn we verder gegaan met het Sintproject tijdens de WO-uren.

### **Rap!**

Wat is nou rap? Waar komt de rap vandaan? Kunnen we zelf ook een rap maken? Op wat voor muziek wordt er gerapt? Op dit soort vragen proberen we aankomende weken antwoorden te vinden. Ook gaan we beeldend aan de slag, niet alleen met Sintmaak-ochtend en het thuis maken van een echte surprise voor een

groepsgeenootje, maar ook in de groepen met verschillende technieken. Op maandag 5 december vieren we Sinterklaas in de groepen met surprises en gedichten. Probeer wat moois te maken en een leuk gedicht te schrijven van minimaal 10 regels!!



### **Bosbezoek**

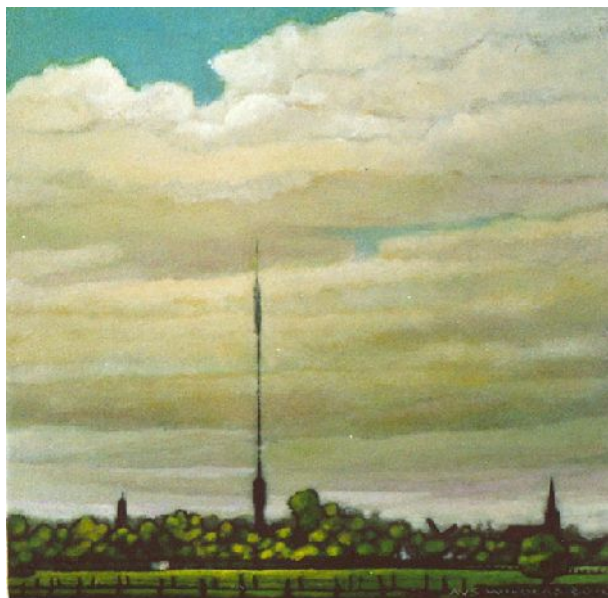
De Katten sluiten de eerste bosronde af met een bezoek aan Staatsbosbeheer in Leersum op



woensdag 8 december. De Bijen hadden pech tijdens hun bezoek op 9 november, want 'boswachteres' Marie was helaas ziek. Toch hebben ze tijdens het wandelen van de 'gele route' mooie dingen gezien, zoals 3 herten en de 'wilde koeien'. Gelukkig waren er ouders bij die ook veel verstand hebben van natuur, dus we weten nu waarom konijnen op het Leersumse veld hun hol graven bij braamstruiken....

Ans Wilbers

Angenelle Thijssen



### **Kunst.**

Vanuit Kunstcentraal zijn er twee kunstenaressen op bezoek geweest, in het kader van "Landschappen met stijl". Angenelle Thijssen en Ans Wilbers zijn twee IJsselsteinse (landschap-)schilders die een gastles kwamen verzorgen. Na een interactieve inleiding met veel meegebrachte kunstenaars-spullen mochten de kinderen zelf aan de slag!! Na een soms wat aarzelend begin ontstonden er prachtige landschappen, meer abstracte in de stijl van Angenelle en meer realistische in de stijl van Ans.

### **Ateliers.**

Verder zijn we gestart met de ateliers. Er is keuze uit drama, muziek, beeldend, literatuur en dans. Bij het literatuuratelier begonnen de kinderen met het zelf stellen van leerdoelen. "Leerdoelen????". JAAAAA, leerdoelen!!! Al gauw waren ze allemaal enthousiast hard aan het werk met strips (waar komt de strip vandaan, wat is de geschiedenis van de strip etc.). De min of meer 'rode lijn' binnen de andere ateliers is topo & Sint,

dus we zijn aan de slag gegaan met Holland, Spanje en rap, in de meest breedste zin van het woord. We merken dat de kinderen intussen gewend zijn aan de ateliervorm; het loopt soepel en goed. Op de weeksluiting laten we weer wat hoogtepunten zien.

### **Schilder.**

De lokalen van de Katten, Dolfijnen en Bijen zijn geschilderd!!! Het verhuizen naar het oude Vogellokaal ging over het algemeen heel soepel; heerlijk die bovenbouwers die zelf kunnen sjouwen en bepalen wat er mee moet en wat niet persé nodig is! De schilders hielpen ook een handje mee en waren bovendien erg snel; na ongeveer 2,5 dag kon elke groep weer terug verhuizen. De kinderen vonden het wel mooi, maar ook wat 'saai', al dat wit.....wij vinden het prachtig!!!

### **Voortgezet onderwijs.**

Ouders van de 8<sup>ste</sup> jaarskinderen worden binnenkort (december) geïnformeerd over de aanmelding voor het voortgezet onderwijs. De procedure is dit jaar veranderd en zal digitaal, via de basisschool, gaan

verlopen. Ook komt er een overzicht met de open dagen en proeflessen. Bij de proeflessen maken we weer graag gebruik van ouders die willen begeleiden. De proeflessen vallen namelijk (veelal) onder schooltijd. We zullen tijdig contact opnemen met de ouders die zich hiervoor via de



ouderactiviteitenlijst hebben opgegeven.

*Het maken van een gedicht is echt geen crime,  
Veel groeten van het  
bovenbouwteam!*

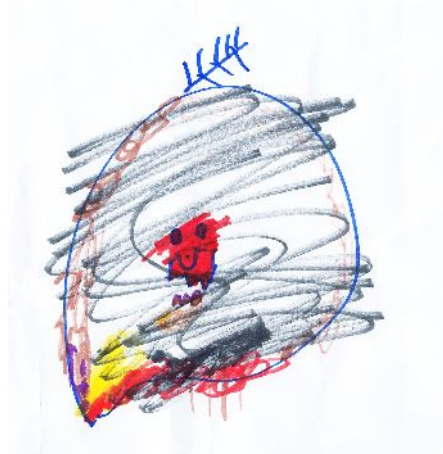


# Vissen

Zwarte Piet door Lukas



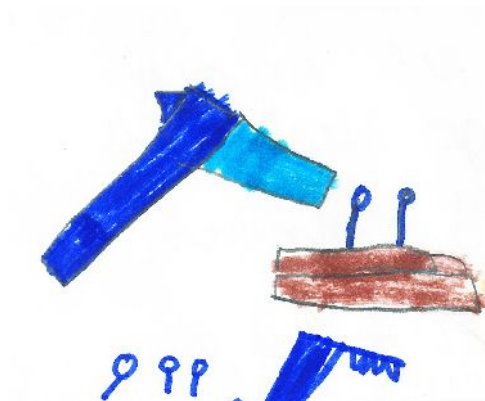
Sinterklaasje kom maar!



Ik ben druk bezig met het timmeren van een plank tot bank!



Dinsdag hebben we onze schoen gezet en liedjes gezongen!



Ik heb getimmerd met mijn vader en ik heb een huisje gemaakt. We hebben veel gezaagd en met spijkers de plankjes aan elkaar getimmerd.



Op de knutselochtend voor Sinterklaas heb ik een mooie ketting gemaakt!

shoen zeten wa  
leuk



dit is de heel lief  
Piet ♀ jasmijn



## ***Jenaplan, wat is dat dan?***

Jenaplanprincipe nummer 6:

*“Mensen moeten werken aan een samenleving die ieders unieke en onvervangbare waarde respecteert”*

De eerste 5 basisprincipes gingen over het benaderen van mensen als geheel. De individuele mens stond daarin centraal.

In de volgende 5 principes staat de samenleving centraal.

De samenleving waar je op school direct mee te maken hebt is je school, je team, je groep, de ouders enzovoort.

Daarnaast heb je het gezin, de buurt, verenigingen, je stad of dorp, je land. En dan heb je in toenemende mate ook met andere landen te maken.

Hoe ziet die samenleving er uit en hoe kunnen wij onze bijdrage leveren aan een goede samenleving? Daarover gaan de basisprincipes 6 tot en met 10.

De school kan niet losgezien worden van de samenleving. Waarden en normen uit de samenleving hebben hun invloed in de school.

We mogen daar echter wel kritisch naar kijken.

Als Jenaplanschool zullen we goed moeten opletten of ontwikkelingen in en rond de

school geen bedreiging zijn voor de unieke en onvervangbare waarde van iedereen.

Dat heeft consequenties voor:

- De maatschappelijke betrokkenheid van groepsleiders in Jenaplanscholen
- het bevorderen van verdraagzaamheid, rekening houden met mensen die anders zijn (en denken), te beginnen in stamgroep en school;
- aandacht voor het voorkomen van discriminatie die in de school plaatsvindt en het bespreekbaar maken ervan, maar ook aandacht voor discriminatie zoals die in de samenleving plaatsvindt;
- de manier waarop gedrags- en prestatiebevordering plaatsvindt (in het algemeen niet door vergelijking met anderen, zie basisprincipe 19)

Binnen de stamgroep zien we dit principe heel concreet terug



doordat er oog en oor is voor iedereen.

We zijn niet allemaal gelijk en we zijn ook geen nummer. Dat geldt binnen de klas, maar ook daarbuiten.

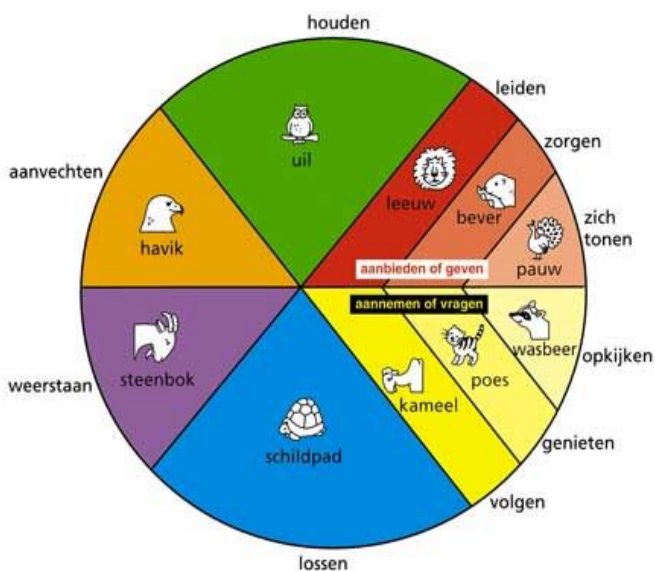
We waarderen ieders unieke kwaliteiten, van welke aard dan ook. We genieten van groei, ontwikkeling en bewustwording.

### **Axenroos.**

Straks hebben we tijdens het project jezelf de axenroos centraal staan. Daarbij worden gedragseigenschappen aan een dier gegeven.

Zich graag willen laten zien als een pauw, de leider als een leeuw.

Maar ook de tegenstelling daarvan: de aanvechter is de



havik, het tegen iemand opkijken van de wasbeer. Op die manier leren kinderen heel goed om te gaan met de verschillende karakters binnen

hun groep en ze vinden niets leukers, dan op zoek te gaan naar hun eigen beeld, die ook met gemak uit meerdere dieren kan bestaan.

Ze ontdekken, dat je het ook kan verzachten of veranderen.

Een keer in de drie jaar komt deze axenroos aan bod en het is een waardevolle aanvulling op het jenaplanonderwijs.

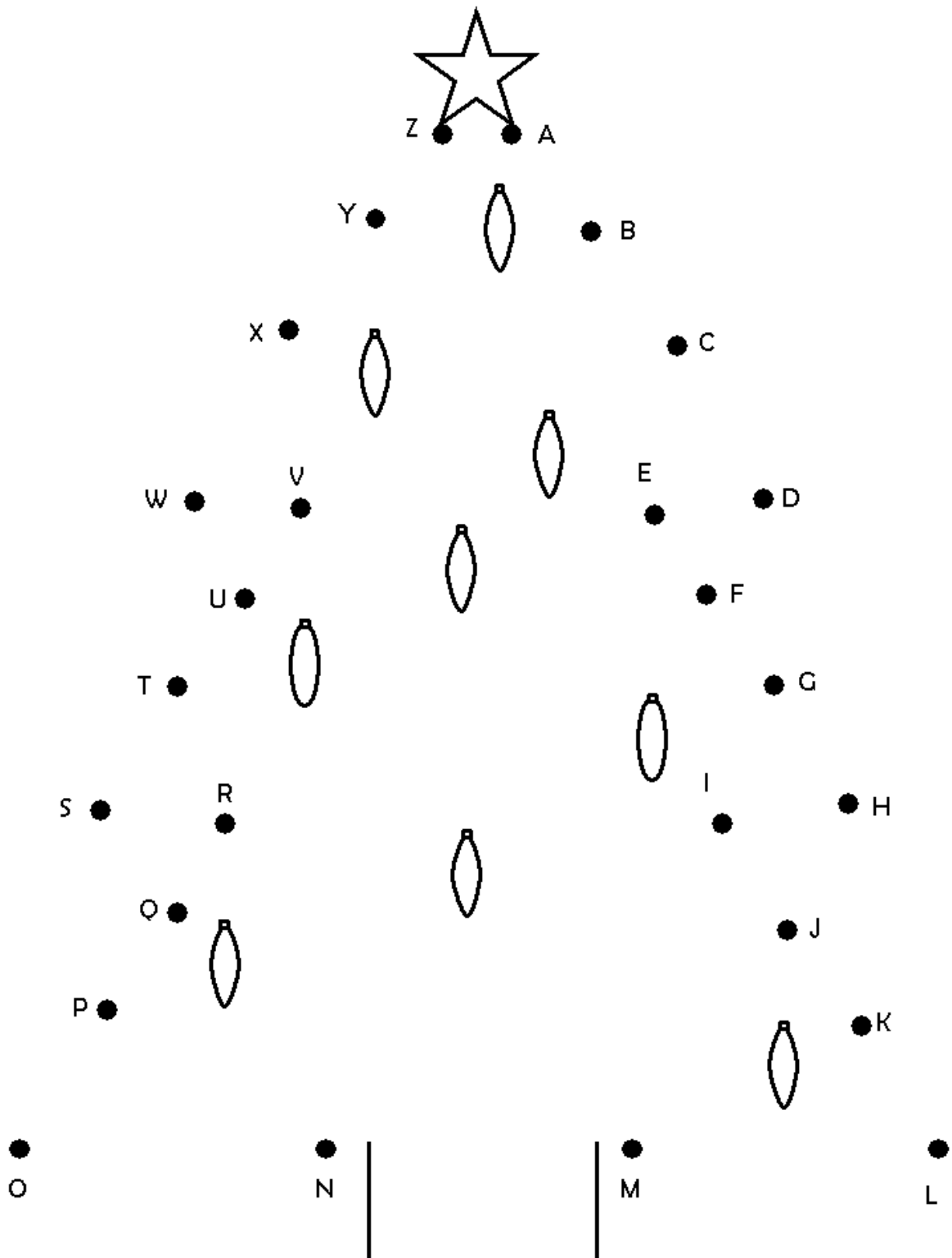
### **Pareltje van de maand:**

Tijdens het literatuuratelier met de bovenbouw vraag ik de leerlingen wat zij willen leren in dit atelier.

Er ontspint zich een mooi gesprek waarin het onderscheid duidelijk wordt. De een wil schrijven, de ander tekenen, een derde wil poëzie. We overleggen in welke vorm deze dingen aan bod zouden kunnen komen en het toch een onderdeel van de literatuur uitmaakt. Ze komen uit op het maken van een stripboek. Lisa gaat op zoek naar haar gedicht in stripvorm, Ajay en Stefan maken een humoristische strip evenals Bo en Stefan Klever. Anderen maken kleine tekeningen maar met veel tekst en sommige hebben juist veel tekening en weinig tekst, die wel treffend is. Er zijn kinderen, die de vormgeving strak en recht houden en anderen die het juist

speels en grillig vorm geven. Het eindresultaat van het tweede atelier laat overduidelijk zien dat er betrokkenheid is en de reflectie op elkaars werk is er een van bewondering en waardering voor elkaars werk.

Mijn opzet is geslaagd. Want ik zie al die verschillende kinderen op hun hele eigen manier en naar eigen persoonlijkheid komen tot een passend ontwerp, naar eigen identiteit gevormd!



### **Jarigen in decemer:**

3 Lente Bijen

3 Bascha Katten

8 Walid Beren

10 Sara Vissen

11 Emio Vlinders

14 Ammar Apen

20 Youssra Bijen

17 Fatima Bijen

22 Amélie Apen

26 Romaysea Beren

30 Lize Bijen

### **Jarigen tot 12 jan:**

4 Milou Apen

8 Chaima Vlinders

9 Naoual Dolfijnen

9 Ramón Vlinders

10 Sophia Apen

11 Amin Dolfijnen

De volgende Jenapost komt uit op 12 januari 2012.

Kopij dient ingeleverd te worden voor vrijdag 23 december 2011.

Bestanden aanleveren zonder opmaak.

Foto's liefst verkleinen tot max 150kB en los aanleveren. Geef je foto en artikel een bestandsnaam met daarin je naam en artikel, dus: "werkstuk Pieter.jpeg" of "kamp vlinders.doc/odt.

Mail naar:

**jenapost@deoverkant.nl**

De schoolkrant kan je ook vinden op **www.deoverkant.nl**.

Redactie:

Linda ter Braak & Mariët Tonen.

### **Gezocht; redactieversterking.**

De Jenapostredactie is op zoek naar ouders die de redactie willen ondersteunen met hun werkzaamheden:

- Wij zoeken mensen die 1x per maand op de, in de regel, eerste dins- of woensdag van de maand de Jenapost willen kopiëren, vouwen, nieten, etiketteren en verspreiden. Deze taak kost ongeveer 2 uur. Geïnteresseerde mensen kunnen Mariët Tonen (moeder van Gitte-Katten) aanspreken/bellen (of Linda).
- Daarnaast zoeken we iemand die handig is met lay out; het betreft het werken met Open of Libre Office (gratis te downloaden of op school te gebruiken) en het digitaal in elkaar zetten van de Jenapost volgens een vaste opmaak. Deze klus moet geklaard worden in het weekend / eerste maandag van de maand. Deze taak kost een uur of 3, 4. Graag even contact opnemen met Linda.



## **Oproep digitalisering communicatie**

Aan onderstaande oproep hebben tot nu toe ongeveer 45 gezinnen voldaan. Graag willen wij na de kerstvakantie gebruik maken van de digitale communicatie. Willen degenen die het nog niet hebben geregeld dat ajb per omgaande doen?

"Om de communicatie te verbeteren en de hoeveelheid briefjes te beperken willen wij jullie voortaan **digitaal** op de hoogte houden van het reilen en zeilen op school.

Dit betekent dat de nieuwsbrieven digitaal verstuurd gaan worden. De Jenapost blijft op papier verspreid worden en is tevens altijd te vinden op onze website [www.deoverkant.nl](http://www.deoverkant.nl).

Wat kan u nog meer digitaal verwachten?

- nieuws/verzoeken van het team uit de bouw.
- nieuws/verzoeken van de stamgroepleider betreffende de stamgroep.
- verzoeken vanuit werkgroepen (sint/kerst/sportdag, enz...).

Wij vragen jullie dan ook de volgende twee dingen te doen:

**1. Stuur een mail naar het volgende adres:**

**[nietbeantwoorden@deoverkant.nl](mailto:nietbeantwoorden@deoverkant.nl)**

Geef hierin de volgende gegevens aan:

- naam van je kind(eren)
- stamgroep van je kind(eren)
- wie je bent; volledige naam + relatie (vader/moeder/verzorger van...)

**2.** Ook willen wij heel graag dat je het volgende strookje invult en op school inlevert in de teamkamer in het bakje "email-adressen", dat op tafel ligt.

Willen jullie deze twee dingen zo snel mogelijk doen ?

Met vriendelijke groet,  
Karien Dekker en Linda ter Braak"



✂ \_\_\_\_\_

**Ouder(s)/verzorger(s) van:**

..... uit de .....,

..... uit de .....,

..... uit de .....,

..... uit de .....,

beschikt/beschikken **wel / niet** over een emailadres.

Zo ja, op de volgende emailadressen willen wij graag post ontvangen:

.....@.....,

emailadres

van:.....vader/moeder/verzorger.

.....@.....,

emailadres

van:.....vader/moeder/verzorger.

Dit strookje inleveren in de teamkamer!

Ajb duidelijk schrijven!

