



JENAPOST



Op naar de zomer

De Overkant dit jaar 35 jaar!

Stichting Jenaplanscholen IJsselstein e.o

Bijzonder neutrale basisschool voor Jenaplanonderwijs

Televisiebaan 106 3402 VH IJsselstein

Tel: 030-6882986

www.deoverkant.nl

Jenapost voor:

**Juni 2011**

Jaargang 1 nummer 9



INHOUDSOPGAVE

AFSCHEID MARJOLEIN	7
AFSCHEID JOS.....	7
AFSCHEID PATRICIA.....	8
VOETBALTOERNOOI MEISJE'S 7/8.....	9
KLEIPOPPEJES.....	10
FILM.....	11
KUNSTIG.....	11
FIJNE ZOMERVAKANTIE.....	11
MUSICAL GROEP 8: DINSDAG 28 JUNI 2011!.....	12
PROJECT DE WERELD.....	12
WERELDREIS.....	12
JEFFREY&LARS.....	13
8STE JAARS UITSTAPJE.....	13
OPROEP, OP ZOEK NAAR NIEUWE REDACTIE JENAPOST!!.....	14

en natuurlijk vooruit kijken naar
volgend schooljaar.

Activiteiten in Juni

Eindfeest op 24 juni
Musical 8 ^e jaars op 28 juni
Uitglijden 5 ^{de} jaars op 30 juni
Uitglijden 2 ^{de} jaars op 1 juli
Start zomervakantie 4 juli

Zoals u weet nemen Marjolein en Patricia aan het eind van het schooljaar afscheid van onze school, dat betekent dat we in de bovenbouw een nieuw team gaan neerzetten. De gesprekken zijn momenteel volop in gang en we zijn vol goede moed dat we een stevige bovenbouw kunnen neerzetten aan het begin van het schooljaar. Als er nieuws is zullen we u daarover natuurlijk informeren.

Laatste Jenpost dit schooljaar

Beste ouders/verzorgers,

Dit is alweer de laatste Jenapost voor dit schooljaar. We staan bijna met één been in de zomervakantie. Dat betekent dan ook dat we aan het afronden zijn

Naast het vertrek van de twee bovenbouwcollega's heeft ook Jos Hennevelt een plek gevonden op een andere school dat betekent dat we ook de vacature



voor directeur moeten gaan invullen.

Op deze vacature is een mooi aantal reacties binnengekomen. Het bestuur heeft inmiddels de eerste gesprekken-ronde gevoerd. Ook hier zijn de verwachtingen hoog gespannen en zullen we u informeren als er nieuws te melden is. In de sollicitatie commissie is het team, de MR en het bestuur vertegenwoordigd. Ook hier gaan we ervan uit dat we na de zomervakantie kunnen starten met een nieuwe directeur.

Terugkijkend op het afgelopen schooljaar kan ik zeggen dat ik een school heb meegemaakt waar de collega's samen met ouders en kinderen de sfeer maken. Ik heb in de school een positieve energie ervaren. Iedereen wil het beste voor de kinderen. Daarbij viel het me op dat het tempo hoog ligt. Er wordt veel gedaan en ondernomen. Een school in beweging... Er is dan ook een heleboel gebeurd in de school. Zeker in onderwijskundige zin.

Om een paar dingen te noemen.....

1. We hebben heel veel hulp gehad van ouders in en om de school. Altijd konden we een beroep op jullie doen. Geweldig bedankt voor jullie ondersteuning in de school.
2. Patricia is afgestudeerd!!!
3. Verschillende collega's hebben weer de nodige nascholing gedaan om hun vak nog beter uit te kunnen voeren

4. Naast het aannemen van nieuwe leerlingen hebben we helaas ook afscheid genomen van enkele leerlingen.
5. Er is een begin gemaakt met het opbrengstgericht werken onder leiding van Elly Verstraaten. Zij zal ook volgend schooljaar dit traject voortzetten.
6. We hebben in samenwerking met Mariët Tonen van "Jouw leven in de Steigers" een pilot gedraaid rondom kinderen in echtscheidingssituaties.(KIES)
7. Er is gekozen voor het invoeren van het CITO-leerlingvolgsysteem. Een volgsysteem waarmee we de resultaten van uw kinderen in kaart brengen.
8. We zijn gestart om ons te profileren in IJsselstein. Er is een DVD gemaakt en de website is bijna klaar. We gaan ervan uit dat ons dit weer de nodige leerlingen oplevert.
9. We hebben de reünie gevierd en zitten we nu in de grote Lustrumweek met als hoofdthema Film
10. Azucena is aangesteld als ondersteuner in de school
11. We hebben de keuze gemaakt een middenbouwgroep te sluiten
12. We nemen afscheid van twee fantastische collega's, heel veel succes in jullie verdere carrière.
13. Enz.

Team de Overkant, ik heb jullie leren kennen als gedreven, betrokken, enthousiaste, bevlogen, enz... mensen. Ik kan terug kijken op een fijn schooljaar met jullie. Jullie hebben laten zien dat je school bent met elkaar. Ik vond het fijn om tegen nieuwe ouders te



kunnen zegen dat jullie een geweldig team zijn waar kinderen zich veilig kunnen voelen en uniek mogen zijn! Dank jullie wel daarvoor!

Naast het team verdient ook een aantal andere mensen het even om in het zonnetje gezet te worden. Dat zijn de bestuursleden die in deze tijd wat meer op hun bordje hebben gekregen dan misschien wenselijk was.

Jullie hebben je altijd voor meer dan 100% ingezet voor de school. Als het ging om personeel, de brede school, financiën, PR, het gebouw of andere zaken ik kon altijd een beroep op jullie doen.

Naast het bestuur zijn er ook de SP en OCIE leden, ook jullie hartelijk bedankt voor de inspanningen van het afgelopen schooljaar!

Ik wil jullie allemaal hartelijk bedanken voor de inzet, en we vertrouwen erop dat we komend schooljaar weer op jullie mogen rekenen.

Een hartelijke groet,

Ronald Verhoef
interim-directeur



Jenaplan, wat is dat dan?

¹

Jenaplanprincipe nummer 4:

Elk mens wordt steeds als totale persoon erkend en waar mogelijk ook zo benaderd en aangesproken.

Mensen (en dus ook kinderen) zijn meer dan mooi, slim, handig of lief.

Basisprincipe 4 wil zeggen dat we kinderen en volwassenen in en rond de school moeten benaderen als mensen met een eigen waarde en vele mogelijkheden.

Dat kan als we niet alleen op het uiterlijk letten, of alleen op de eigenschappen waar we het nut van zien of waar we voordeel van kunnen hebben, maar de ander ook achter die kenmerken te leren kennen en te waarderen.

Daarmee komt de totale persoon – hoofd, hart, en handen - aan bod.

Dat betekent ook dat we het onderwijs zo moeten organiseren dat hoofd, hart en handen samen actief zijn.

Dat vraagt onder meer om voldoende bewegingsvrijheid gedurende de schooldag. Voor gevoelens en beleving is ruimte en tijd en ook aan 'denken met de handen' wordt aandacht besteed.

Waar mogelijk dient dit geïntegreerd te worden. Sommige kinderen kunnen bv beter leren als ze gelijktijdig kunnen bewegen. Of kinderen onthouden iets beter als ze het hebben ervaren/gevoeld..

Wanneer we naar onze hedendaagse maatschappij kijken, dan kunnen we helaas concluderen dat er van de inhoud van dit basisprincipe vaak niet veel terecht komt.

In onze samenleving worden juist maar al te vaak aspecten van mensen genegeerd of onderdrukt, en andere overontwikkeld of overgewaardeerd. En als je werkloos wordt of ernstig ziek

wordt, loop je de kans nergens meer op aangesproken te worden. Dan lijkt je tijdelijk of voorgoed afgeschreven.

Reden genoeg dus om kinderen acht jaar lang op school te laten voelen en mee te geven dat je altijd telt en wel helemaal, ook in dat wat je niet zo goed kunt of waarin je je onderscheidt.

Zo legt dit basisprincipe, samen met het eerste (Elk mens is uniek,.....), de grondslag voor bijvoorbeeld roldoorbrekend, intercultureel en emancipatorisch onderwijs.

Het gaat hierbij om **ieder** lid van de schoolgemeenschap, dus ook de volwassenen.

Dit basisprincipe maakt ons ervan bewust dat we mensen tekort doen als we belangrijke aspecten van hun individualiteit stelselmatig verwaarlozen of onderwaarden, omdat ze bijvoorbeeld niet passen in onze verwachtingen, in onze taakopvatting, in onze visie.

Consequenties van dit basisprincipe zijn onder meer:

Door het hanteren van een ritmisch weekplan zoeken we naar werkvormen waarin wordt tegemoet gekomen aan: de behoefte tot beweging van kinderen; de afwisseling van levendige activiteiten en stilte, rust, concentratie; een evenwicht tussen samen-doen en je eens kunnen terugtrekken, Binnen de schoolorganisatie streven we naar een overlegstructuur waarbij zoveel mogelijk mensen binnen de schoolgemeenschap daadwerkelijk en gelijkwaardig zijn betrokken; niet alleen volwassenen, maar ook de kinderen. Bij de ouders zoeken we naar veelvormigheid in contacten en participatiemogelijkheden, waarbij ook daar de grondslag is om emancipatie te bevorderen, rolpatronen te doorbreken en interculturaliteit na te streven. Bij de kinderen letten we bij de voorbereiding van onderwijsactiviteiten op zoveel mogelijk factoren, die op een bepaald moment hun ontwikkelingsniveau kenmerken. Pareltje van de maand:

¹ In elke Jenapost wordt een van de 20 Jenaplanprincipes vertaald naar onze school.

Kijk ook op <http://www.deoverkant.nl>



Alles valt of staat met de betrokkenheid. Zodra iemand zich verbonden voelt, gaan hoofd, hart, en handen open. Tijdens het project film wordt ik aan alle kanten aangesproken door kinderen vanuit alle groepen, die mij willen laten zien, wat ze verzonnen hebben om de heks Gruwela te bestrijden. Hun bijdrage is van groot belang. Ze maken fantastische sets. Er zou niets ontstaan zonder deze input, maar ook de medewerking van aansturende leerkrachten, ouders en filmers spelen een belangrijke rol. En uiteindelijk komen we daar, waar we naar toe willen. De samenwerking op top niveau. Een prestatie, waar we met elkaar trots op kunnen zijn. Een echte film voor het leven!



Afscheid Marjolein

Elk afscheid is de start van een nieuw begin....



Mooi gezegd, want zo is het voor mij precies! Na 11 jaar lesgeven op de Overkant in de Katten heb ik ervoor gekozen om een volgende stap te gaan zetten. Vanaf 1 september start ik samen met Sonja onze eigen onderneming:

"De Zon, praktijk voor kinder-en jeugdcoaching".

Een grote uitdaging waar ik al enorm veel zin in heb en hard mee bezig ben.

Afscheid nemen van De Katten is natuurlijk niet leuk....ik ga de huidige 6e en 7e jaars heel erg missen!

Nicole wordt de nieuwe groepsleider van De Katten en dat is heel erg fijn. Zij kent de kinderen al redelijk goed, en de overdracht tussen ons verloopt ook goed. Regelmatig zitten we bij elkaar om kinderen door te spreken. Fijn ook dat Nicole er al bij kon zijn op de Wendag!

Ik wens jullie allemaal alle goeds, lieve groet, Marjolein

Afscheid Jos

Beste ouders,
Na 14 jaar op "De Overkant" gewerkt te hebben, waarvan ruim 10 jaar als schooldirecteur, heb ik besloten een baan elders te aanvaarden en neem ik afscheid van de school.

Ik kijk terug op een periode waarin ik samen met de kinderen, de ouders en de teamleden de school heb mogen ontwikkelen tot een plaats waar iedereen zich thuis mag en kan voelen. Een veilige en vertrouwde omgeving als basis om te leren.

In de periode waarin ik ziek thuis was heb ik bewust meer afstand moeten nemen van de school om aan mijn gezondheid te kunnen werken. De mooie tekeningen, kaarten en lieve woorden hebben mij toen erg geholpen. Ik heb deze periode als heel moeilijk ervaren, omdat het loslaten van de school mij erg zwaar viel. Er ontstond een afstand die ongewoon en vreemd voelde, maar mij ook een bepaalde ruimte gaf om te kunnen beschouwen. Ik ben tot het besef gekomen dat ik een andere richting moest inslaan, een nieuwe uitdaging tegemoet. Ik mis de school nog steeds heel erg.

Met het volgende gedicht neem ik afscheid van "De Overkant", . . . het ga jullie goed!

Afscheid van de school

Ik moest me aan je hechten
Om je te voelen en te voeden
Ik moest me aan je hechten
Om er bij te kunnen zijn



Alleen door de hechting aan de school
Kon de verbinding echt bestaan
Nu is de hechting niet meer nodig
Al doet de onthechting pijn

Het is slechts de hechting die ik offer
Wanneer ik afscheid van je neem
Wat blijft is van grotere waarde
Want dat is de verbindingslijn.

Lieve groet, Jos

Afscheid Patricia

Beste ouders en kinderen van De Overkant,

Voor mij is het, na zes prachtige jaren, tijd om afscheid te nemen van De Overkant. Het komende schooljaar zal ik geen groepsleider meer zijn in de Bijen.

Inmiddels heb ik mijn opleiding Gedragsspecialist helemaal afgerond en het komende schooljaar ga ik een nieuwe uitdaging aan op De Twaalfruiter in Vleuten. Ik word daar leerkracht in groep 7 en ga een coachende en begeleidende rol op me nemen voor de leerkrachten van leerlingen met gedrags- en leerproblemen en de kinderen zelf.

Ik zal altijd met een warm gevoel aan De Overkant terugdenken. Alle fijne werkmomenten die ik met de kinderen gehad heb. Het enthousiasme van de kinderen tijdens de dansen die we samen ingestudeerd hebben. Ik heb enorm van de kinderen genoten, het zijn prachtige mensjes.

Alle mooie gesprekken die ik met de ouders heb gehad en het vertrouwen dat zij in mij hebben gehad als groepsleider is ook iets dat mij altijd bij zal blijven.

Uit het oog betekent voor mij niet uit het hart. Ik weet zeker dat ik nog regelmatig met veel liefde aan jullie terug zal denken.

Een warme groet,
Patricia



Musical De Zwarte Schaduwen – dinsdag 28 juni 2011 – Fulco theater

Zoals elk jaar is ook dit jaar de eindmusical van groep 8 helemaal zelf gemaakt! Daar zijn we trots op met elkaar. Geen boekje 'van de plank' maar een unieke musical waarin elk kind tot zijn recht komt en een bijdrage levert.

Het begon een paar maanden geleden met drama-workshops. Wat heeft iedereen in huis? Hoe is deze groep 8? Hoe wordt iedereen lekker vrij met elkaar? Daarna: verhalen schrijven, bladzijden vol.

Claudia en Marjolein lieten zich door al deze verhalen inspireren,



gebruikten elementen uit de verschillende verhalen en schreven één script met 26 rollen.

Na de mei-vakantie was daar voor alle kinderen het verhaal. Tijdens de Cito-Entreetoets-weeken kon groep 8 lekker aan de slag met tekst, rollen, en liedjes. Veel drama, veel spelvormen, veel zingen en veel plezier. Na twee weken stond de musical al in grote lijnen en kende bijna iedereen zijn tekst. Een paar keer na schooltijd geoefend, in pauzes, tussen de bedrijven door, steeds weer een stukje verder naar het eind resultaat.

Dan: muziek erbij zoeken en met de muziek naar Patricia en Nicole. Zij hebben de dansen bedacht en ingestudeerd, ook weer gebruik makend van wat groepjes danskinderen bedachten.

Als jullie dit lezen is de musical al komende dinsdag.... en gieren de zenuwen al behoorlijk door de lijven.

Decors, kleding, een 'Griem-Tiem', kaartjes, één muziek-cd, achtergronden, Generale... alles is klaar, we zijn er klaar voor! De musical wordt twee keer opgevoerd, 's morgens voor alle kinderen van de school, en 's avonds voor alle ouders, familie, burens, kennissen, en wie nog meer wil komen kijken! Aanvang 20.00 uur, zaal open om 19.45 uur.

Heb je zin om 's avonds te komen kijken dan ben je van harte welkom! Koop je kaartje bij één van de 8e jaars, of op het

Eindfeest. De kaartjes kosten per stuk 5 euro.



Alle spelers heel erg veel succes gewenst, ga maar lekker vlammen! Jullie zijn een geweldige groep om mee te werken en het was een hele gave tijd met elkaar!

Nicole, Claudia, Patricia en Marjolein

Voetbaltoernooi meisje's 7/8

Chris, Silvy, Kyra, Valerie, Coosje, Michelainy, Leigh, Sacha, Yarely, Evianne en Dominique, jullie hebben je super ingezet vinden wij als coaches.

De voorpret begon al in de grote pauze een keer op een maandagmiddag. Ik had jullie allemaal bij elkaar geroepen om eerst maar eens te kijken hoe het zat met jullie ervaring. Nou super.....ahum ,haha, dat beloofde wat!!! Toch een beetje een opstelling in elkaar gezet en gingen we nog even tegen het andere meiden team oefenen, met een voortreffelijke actie van Chris (helaas in onze eigen goal).



Ach was ons motto, als we dan maar lol hebben. Dus op de bewuste woensdag middag 20 april, had ik dan ook voor ons meiden "bling-bling" team, persoonsgebonden sharpen gemaakt, met teksten als:
 *als mijn haar maar goed zit
 *oeps mijn nagel *sorry, ben even in gesprek en *duuhuh, nu even niet.

En zo gingen we op en top gezamenlijk op de fiets naar de voetbal velden. De meiden waren echt fanatiek, gewoon een feest om naar te kijken. En wat schetste onze verbazing, zo slecht waren jullie dus niet, de 2^{de} wedstrijd tegen de torenuil gingen jullie gewoon winnen met 2-1, waardoor jullie nog enthousiaster werden. Helaas konden we van de ark v Noach-, Agnes- en de trekvogelschool niet winnen. Maar we hebben er een mooi vaantje aan over gehouden. Om jullie te belonen voor jullie inzet, hebben wij jullie een super grote foto in placemat vorm gegeven. Meiden, bedankt voor deze gezellige middag



Jullie coaches Peter en Ingrid (ouders van Dominique uit de bijen)

Kleipoppetjes

wij zijn kleipoppetjes gaan maken voor een film en het volkje is moedig en de achter grond is een vulkaan iemand gaat het maken de film iedere klas krijgt een film en een volkje je hebt acht volkjes het zijn er wel veel

Lamyae





Film

Walt Disney, was een man die tekeningen achter elkaar zette tot een film.

In 1890 kwam de kinetoscoop. Eerst waren er zwart wit films, ik vind Charlie Chaplin leuk. Toen kwam Technicolor met kleurenfilms in 1910.

Ik vind het leuk om te weten dat film al heel oud is.

Sommige filmpjes zijn heel grappig.

Ik heb geleerd dat er verschillende soorten films zijn bijv. kinderfilm-animatie-avontuur-sportfilm en cowboyfilms.

Ik vind Mickey Mouse heel leuk.
Rens, uit de vissen



Kunstig



Door Floris, uit de vissen

Fijne zomervakantie

Beste allemaal,

het einde van het schooljaar nadert....

We kijken terug op een fijn jaar met heel wat hoogtepunten en ook spannende veranderingen. Met veel zin en plezier gaan we onze middenbouwers na de zomer ontvangen in de Vlinder- en Vissengroep.

We bedanken alle ouders voor hun betrokkenheid en hulp.

We wensen iedereen een hele fijne zomervakantie en.....lekker blijven lezen allemaal !

*Groet uit de middenbouw,
Jacqueline*



Musical groep 8: Dinsdag 28 juni 2011!

"De zwarte schaduwen"

Al maanden zijn we bezig met het oefenen van de musical. Op dinsdag 28 juni gaan we het opvoeren in 't Fulco Theater. 's Ochtends is het voor alle kinderen van de hele school en mensen uit Ewoud & Mariënstein. Zij zijn speciaal uitgenodigd, net als twee jaar geleden. De mensen vonden het toen erg leuk.

's Avonds kunt u ook naar de musical komen kijken van groep 8, daarvoor kunt u een kaartje kopen! Bestel uw kaart bij één van de 8e jaars kinderen of koop uw kaart op het eindfeest, vrijdag 24 juni (tussen 17 en 20.00 uur)

De avondvoorstelling van de musical vindt dus plaats op 28 juni 2011 en het begint om 20:00 uur tot en met 21:00. Na afloop van de musical heeft u nog de gelegenheid om wat na te

praten en wat te drinken in het Fulco theater.

We zien u graag in het fulco theater op 28 juni en uiteraard op het eindfeest op 24 juni!!!

*Namens alle 8 jaars,
geschreven door Demi en Sacha.*

Project De Wereld

In de Bovenbouw hadden we het project De Wereld. Iedereen is druk bezig geweest met het maken van een eigen wereldreis. Je kon met allerlei verschillende vervoermiddelen reizen en je kon overal naar toe. Van elk land waar je heen ging kwam er een onderzoek. Hoeveel inwoners, wat is de hoofdstad, belangrijke dingen die je kon bezoeken, de grootte van het land, en nog veel meer. Ook werden er veel vlaggen bekeken.

Aan het eind van het project was er een topotoets. Deze toetsen 'groeien' aan: in groep 6 wordt een deel geleerd, in groep 7 komt daar een deel bij en in groep 8 het laatste stuk. De motivatie was een stuk groter dan bij de 'oude' topo-toetsen. Alle presentaties in de groep waren interessant en leerzaam.

Marjolein, Katten

Wereldreis

We hadden het project "De Wereld"

We moesten een wereldreis en presenteren.



Eerst kreeg je een kaart, waar je je wereldreis op moest tekenen. En daarna moesten we een powerpoint maken over onze reis.

Het was leuk om te doen, en grappig!

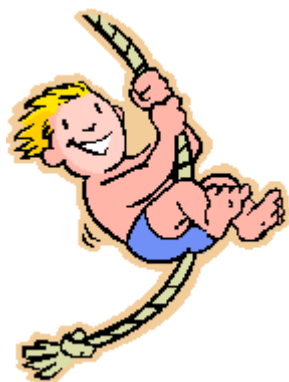
Priscilla, Katten

Jeffrey&Lars

Jeffrey&Lars zijn hele goeie gym leraars ze geven de bovenbouw en de middenbouw gym les en dat kunnen ze heel erg goed. We spelen meestal op het begin een tik spel en dan andere leuke spellen en de eind spel is meestal ook een tik spel of iets anders. Hun zitten zelf ook op sport allebei op voetbal.

Ik vond het heel leuk dat hun gym les hadden gegeven en ik hoop dat ze nog een keer les geven!

Issam, Katten



8ste jaars uitstapje

Op dinsdag 14 juni zijn alle 8ste jaars naar Oud Valkeveen geweest.

Dat was een soort speeltuin maar ook met attracties. Het was super leuk en gezellig. Er was een dwaal tuin, bots auto's , waterfietsen , blauwe heuvel met een glijbaan , ballenbak , onderwater wereld , trampoline, een kleine achtbaan en nog een paar leuke dingen. Je mocht gewoon zelf weten wat je ging doen en wij zijn in alle dingen geweest. Rond 5 uur gingen we naar school toe en toen gingen we met groep 8 gourmetten. Je zat met je eigen groep aan een tafel en de ouders van sommigen kinderen brachten telkens eten en drinken rond. Het was heel lekker en gezellig en we hadden veel gelachen maar na het eten hadden veel kinderen wel een beetje buikpijn.

En daarna gingen we nog met z'n allen buiten spelen op het plein en dat was ook super leuk.

Gr. Veerle en Arda van groep 8 uit de Katten



Verjaardagen maand Juni

01
 02 Senne Douma
 03 Guillermo Gonzales Blen
 04 Sanae El Fakihi
 04 Jenny Yeung
 07 Roos Kuijpers
 07 Yana Mens
 12 Joram Care
 14 Milou Claus
 14 Roos van den Heuvel
 15 Yousra Belmouhand
 16 Amir Setou
 17 Veerle Raike
 18 Yentel Rison
 21 Azedine Saghir
 26 Dante van Noort
 27 Jasmijn Bloembergen

Allemaal van harte Gefeliciteerd!



*De Jenaplan zal iedere eerste donderdag van de maand worden uitgebracht.

*Kopij voor de volgende Jenapost kan men inleveren bij de administratie of per mail aan:

jenapost@deoverkant.nl*De uiterlijke inleverdatum voor de Jenapost van 1 week van te voren..

De schoolkrant kunt u **ook** vinden op de website www.deoverkant.nl



Oproep, op zoek naar nieuwe redactie Jenapost!!

De redactie van de jenapost is op zoek naar versterking, cq vervanging. De taak die ingevuld moet worden is het samenvoegen van de verschillende aangeleverde stukken in de reeds gestandaardiseerde template.

Het werk valt mee, en het is leuk om te zien hoe enthousiast iedereen hiermee bezig is. Stuur graag je reacties naar jenapost@deoverkant.nl

Jenaplanschool "De Overkant"
 Televisiebaan 106
 Telefoon: 030 - 6882986
 Fax: 020 - 6882986

administratie@deoverkant.nl



Redactie:
Mariët Tonen en Vianey
Zwezerijnen